

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.К.И.Сатпаева»

Утверждаю

Дирекция —

Проректор по

корпоративному развитию  
и стратегическому планированию  
НАС КазНТУ им.К.И.Сатпаева

Кульдеев Е.И.

2022г.

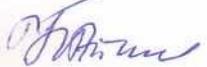
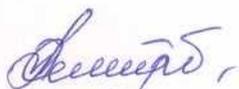
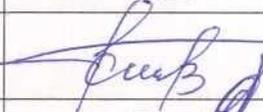
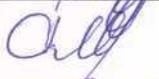
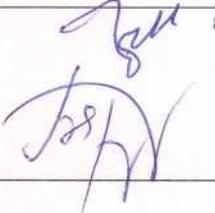


## **СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ**

Горно-металлургического института им.О.А.Байконурова  
на 2022-2026 годы

Алматы 2022 г.

## СОСТАВИТЕЛИ

Директор ГМИ		Рысбеков К.Б. к.т.н., ассоциированный профессор
Зам.директора ГМИ		Айтенов К.Д. к.т.н., ассоциированный профессор
Зам.директора ГМИ		Солтабаева С.Т. к.т.н., ассоциированный профессор
Зам.директора ГМИ		Куандыков Т.А. м.т.н., лектор
Заведующий кафедрой «Горное дело»		Молдабаев С.К. д.т.н., профессор
Заведующий кафедрой «Металлургия и обогащение полезных ископаемых»		Барменшинова М.Б. к.т.н.
Заведующий кафедрой «Металлургические процессы, теплотехника и технология специальных материалов»		Чепуштанова Т.А. PhD, к.т.н., ассоциированный профессор
Заведующий кафедрой «Маркшейдерское дело и геодезия»		Орынбасарова Э.О. PhD, ассоциированный профессор
Заведующий кафедрой «Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика»		Нажипкызы М. PhD, ассоциированный профессор
Заведующий кафедрой «Химические процессы и промышленная экология»		Кубекова Ш.Н. к.т.н., ассоциированный профессор

## Содержание

	ВВЕДЕНИЕ.....	4
1.	АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ.....	4
1.1.	Анализ текущей ситуации.....	4
1.1.1.	Образовательная деятельность.....	6
1.1.2.	Кадровая политика.....	7
1.1.3.	Научно-исследовательская деятельность.....	8
1.1.4.	Международное сотрудничество.....	16
1.1.5.	Воспитательная работа.....	18
1.1.6.	Материально-техническая база.....	21
1.1.7.	Анализ конкурентов.....	23
1.1.8.	Связь с регионом.....	24
1.1.9.	SWOT- анализ.....	26
1.2.	Управление рисками.....	27
	МИССИЯ, ВИДЕНИЕ И ЦЕННОСТИ	
2.	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	29
2.1.	Корпоративное управление и повышение потенциала научно-педагогического сообщества.....	29
2.2.	Инновационное обеспечение образовательной деятельности.....	31
2.3.	Развитие инновационной экосистемы.....	33
2.4.	Воспитательная работа и развитие социального партнерства.....	35
2.5.	Международное сотрудничество и интернационализация.....	36
2.6.	Модернизация инфраструктуры.....	38
3.	РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА	39
4.	ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ.....	39

## **ВВЕДЕНИЕ**

Уровень развития наукоемких технологий является характеристикой экономического развития и научно-производственного потенциала страны. Передовой мировой опыт свидетельствует о том, что интегрированные научно-образовательные структуры обеспечивают подготовку качественно новых специалистов, востребованных на рынке труда, а технологические изменения в производстве, основанные на использовании новейших знаний, способствуют экономическому росту страны.

Отличительной особенностью ОП института является упор на исследовательскую компоненту образовательных программ, развитие независимости, гибкости и оригинальности исследовательского мышления студентов, соблюдение ими этических норм при проведении исследований, создание соответствующей исследовательской инфраструктуры и среды для молодых ученых, а также достижение компетенций, требуемых работодателям. Одним из планов развития является уделение большого внимания уровню профессиональной подготовки и английского языка студентов, качеству и соответствию профессорско-преподавательского состава требованиям для руководства студентами всех уровней и их исследовательской работы, а также наличию и периодическому обновлению лабораторных баз и другой инфраструктуры, необходимой для проведения экспериментов и исследовательской работы студентов и ППС.

Важнейшим фактором развития является формирование и развитие культуры качества образовательных услуг, открытость и популяризация образовательных программ для широкой общественности и всех заинтересованных сторон; усиление требований к академической честности студентов; увеличение требований к оригинальности научных результатов молодых исследователей и ППС, максимальное исключение возможности для плагиата. Повышение уровня модели студентоцентрированного подхода в обучении студентов всех уровней ОП.

Развитие цифровизации ОП всех уровней через внедрение в учебный процесс виртуальных лабораторий по дисциплинам, внедрение 3 D продуктов по профильным дисциплинам, сохранение возможностей в ОП смешанного типа обучения online и offline для максимального сохранения и развития навыков данного дистанционного обучения после пандемии 2020-2021 годов.

### **1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

#### **1.1 Анализ текущей ситуации**

Горно-металлургический институт им.О.Байконурова является структурным подразделением НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева», который реализует основные образовательные программы высшего и послевузовского образования, осуществляет подготовку научно-педагогических кадров,

научно-исследовательскую, международную, учебно-методическую и иные виды деятельности.

В настоящее время в Институте действует пять кафедр: «Горное дело», «Металлургические процессы, теплотехника и технология специальных материалов», «Металлургия и обогащение полезных ископаемых», «Маркшейдерское дело и геодезия», «Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика».

Общее количество проектов по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам на 2020-2021 годы – 19 проектов, в перспективах сохранить и увеличить данный показатель. Соотношение количества приема обучающихся в: Магистратуру и докторантуру PhD / Бакалавриат - 11 магистрантов и 3 докторанта / к 17 бакалаврам, 14/17; 0,82 магистранта и докторанта /на 1 бакалавра в 2020-2021 году, в перспективах увеличить данный показатель посредством увеличения набора магистрантов и докторантов. Ежегодный прирост публикаций в международных журналах от общего количества публикаций (по данным Thomson Reuters) составляет 20%, в перспективах увеличить данный показатель до 10-12 статей в год. Развитие современной инфраструктуры осуществляется в целом за счет финансирования от научных проектов ППС, от университета и спонсорских источников финансирования от предприятий таких как – Усть-Каменогорский титано-магниевого комбинат, НАК КАЗАТОМППОМ, в перспективах спонсорскую помощь для оснащения материальной базы реализовать на постоянной ежегодной основе, посредством осуществления шефства согласно государственной дорожной карте над образовательной программой – Metallургическая инженерия. Осуществляется ежегодное повышение языковой подготовки и мобильности ученых и профессорско-преподавательского состава, в перспективах развивать данный показатель посредством обучения ППС английскому языку и сдачи экзаменов IELTS, TOEFL, а также увеличить мобильность ППС посредством академических обменов с международными вузами-партнерами. Растет количество совместных образовательных, научных, инновационных и социально-культурных проектов с зарубежными предприятиями и организациями (в том числе с образовательными учреждениями) с 2 в 2016 году до 6 в 2020-2021 годах, в перспективах увеличить данный показатель до 15 к 2026 году.

Риски ОП всех уровней и развития кафедр:

- риски недостаточности финансирования материально-технической базы, полное отсутствие аналитического оборудования для целей металлургов в рамках специальности в университете; из-за постоянного сокращения нагрузки на кафедре – кадровый потенциал вынужден вести непомерную учебную нагрузку, во вред научной исследовательской деятельности.

- риски сокращения учебной нагрузки, в следствие чего сокращение ППС и молодежи, которая могла бы стать академической исследовательской средой,

- риски несоответствия учебных планов ОП исследовательской модели университета, нагрузка молодого ассистента составляет 30 кредитов, при такой нагрузке осуществление проектов невозможно даже исходя из физических сил; каждая дисциплина должна соответствовать полноценным оплачиваемым 6 кредитам, таким образом количество дисциплин сократиться, качество повыситься и у ППС будет достаточно временных ресурсов для занятия научной работой;

- риски не предоставления качественных образовательных услуг в силу отсутствия финансирования производственных практик студентов.

- риски неправильного функционирования ОП и несоответствия ГОСО в силу отсутствия в университете учебно-методического отдела.

- риски наборов на ОП всех уровней из-за недостаточной профориентационной работы со стороны университета в целом.

- риск отсутствия набора магистрантов - считаем, что проходной порог для поступления в магистратуру 6,0 IELTS в 2021 году ставит набор под угрозу, данный порог совершенно оторванный от реального знания студентами английского языка; нехватка профильных дисциплин в учебных планах магистратуры и докторантуры; недостаточность финансирования исследовательских практик и стажировок; в силу отсутствия нагрузки на кафедрах, невозможно принимать в штат новоиспеченных защитившихся докторантов для трудоустройства и выполнения отработки согласно положению.

- недостаточность финансирования материально-технической базы, полное отсутствие аналитического оборудования для целей металлургов в рамках специальности в университете;

- риски внедрения норм времени для ППС без соблюдения исследовательской модели университета.

- риски непрозрачности финансирования ОП; расходование 16 % накладных расходов от проектов.

### **1.1.1 Образовательная деятельность**

В институте ведется подготовка кадров по 10 образовательным программам и специальностям бакалавриата, 7 образовательным программам и специальностям магистратуры и 4 образовательным программам и специальностям докторантуры.

Общий контингент обучающихся в 2020-2021 учебном году составил 935 из них 716 бакалавров, 139 магистрантов, 45 докторантов и 35 ИДО.

Образовательная деятельность кафедр института заключается в следующем:

- повышение качества образовательных услуг, увеличение позиций в рейтинге Атамекен с 4 места в 2020 году до 1 места к 2026 году;

- увеличение процента трудоустройства в бакалавриате до 90 %; сохранение 100 процентного трудоустройства в магистратуре и докторантуре до 2026 года;

- получение новых знаний через проведение оригинальных исследований;
- соблюдение академической этики;
- актуальность разрабатываемых ОП и тематик исследований, для увеличения востребованности выпускников и трудоустройства;
- привлечение зарубежных вузов-партнеров для рецензирования ОП;
- придание статуса студенту бакалавриата – «начинающий исследователь», студентам, которые способны внести ключевой вклад в генерацию нового знания в рамках соответствия университета модели исследовательского университета;
- достижение «критической массы» для обеспечения инновационности - данное обстоятельство должно способствовать развитию международного, национального и регионального сотрудничества между высшими учебными заведениями;
- обеспечение адекватного финансирования образовательных программ.

В настоящее время профориентационная работа среди школьников проводится в основном в форме рекламы, когда вузы организуют выезды в школы, информируя о специальностях по которым ведут подготовку. Основной целью данных мероприятий является привлечение контингента.

### **1.1.2 Кадровая политика**

Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета. Формирование и реализация кадровой политики основывается на следующих принципах:

- демократический подход к управлению ППС и сотрудниками университета;
- сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы;
- доступность руководства;
- соблюдение паритета;
- создание условий и атмосферы инициативы и творчества;
- стимулирование деятельности ППС;
- личностное совершенствование персонала.

Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки бакалавров, магистрантов, докторантов и отвечают лицензионным требованиям.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Согласно правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений, утвержденных Приказом МОН РК от 14.12.2007 г. № 635 осуществляется прием научно-педагогического состава кафедры. Информирование о конкурсе по подбору ППС и персонала осуществляется Отделом кадров через средства массовой информации. Отбор ППС из числа претендентов, подавших документы для участия в конкурсе,

проводится на заседаниях конкурсной комиссии в соответствии с Положением о конкурсной комиссии, утвержденным Министерством образования и науки.

Профессорско-преподавательский состав кафедр по базовому образованию и научной специальности соответствует профилю подготовки ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

- кадровая политика ППС должна предусматривать соответствие направлений и областей исследовательской деятельности ППС; регламентировать максимальную нагрузку ППС; регламентировать требования к квалификации как научных руководителей, так и консультантов, в том числе консультантов из производственной или отраслевой сферы для образовательных программ.

- создание условий для научно-исследовательской деятельности ППС (финансирование материальной базы, исследовательской инфраструктуры).

- применение современных педагогических методов обучения и инноваций в учебном процессе, создание учебно-методического совета в КазНТУ.

- приглашение и финансирование высококвалифицированных специалистов из ведущих отечественных и зарубежных организаций образования, научных центров и производственных компаний для научного руководства.

- создание условий для повышения квалификации ППС, ежегодное финансирование курсов повышения квалификации в размере не менее 72 часов.

- сохранение до 2026 года 95%-ного вовлечения ППС кафедр ГМИ в научно-исследовательскую работу, создание условий для потенциального доведения процента до 100 % вовлечения.

- доведение среднего значения индекса Хирша по кафедрам до 5 к 2026 году.

### **1.1.3 Научно-исследовательская деятельность**

Организация научной работы в институте проводится в соответствии с Положением о научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работах в рамках формирования и реализации научных, научно-технических и инновационных проектов и программ.

В 2018-2020 годах в институте выполнялись следующие научно-исследовательские работы:

- В рамках Программно-целевого финансирования по *научным, научно-техническим программам на 2018-2020 годы* «Модернизация технологий и производств в горнодобывающей и горноперерабатывающей отраслях Республики Казахстан» выполнялись 7 проектов на сумму 52, 8 млн. тенге

Таблица 1 – Перечень проектов программно-целевого финансирования «Модернизация технологий и производств в горнодобывающей и горноперерабатывающей отраслях Республики Казахстан на 2018-2020гг

№	ФИО руководителя	Наименование проекта	Объем финансирования, тыс. тг 2020г
Кафедра «Горное дело»			
1	Ракишев Б.Р.	Программа BR05235618 «Модернизация технологий и производств в горнодобывающей и горноперерабатывающей отраслях Республики Казахстан» договор № 266 от 28 марта 2018	323 015 976
2	Ракишев Б.Р.	«Модернизация технологий и производств в горнодобывающей и горноперерабатывающей отраслях Республики Казахстан»	88 900 000
3	Ракишев Б.Р.	Проект ГФ Разработка новой технологии подземного выщелачивания урана с применением комплекса химических реагентов синергетического действия для скважинной добычи урановой руды	30 000 000
4	Молдабаев С.К.	Проект ГФ Комплектация, оптимальное размещение и высокопроизводительное использование комплексов циклично-поточной технологии при доработке глубоких железорудных карьеров	24 160 000
5	Бегалинов А.Б.	Проект ГФ Разработка бесцианидной технологии извлечения золота из труднообогатимого природного и техногенного минерального сырья	27 200 000
6	Рысбеков К.Б.	Проект ГФ Совершенствование управления технического и биологического этапов рекультивации нарушенных земель на открытых горных работах	24 160 000
Кафедра «Металлургия и обогащение полезных ископаемых»			
1	Турсыбекова Г.С.	Внедрение промышленной биотехнологической установки для интенсификации подземного скважинного выщелачивания урана	6 200,0
2	Бекгай Е	Разработка технологии переработки отработанного активированного угля с получением золотосодержащего продукта на золотоизвлекательных фабриках	6 200,0
3	Досмухамедов Н.К.	Разработка высокотехнологичной безотходной технологии для утилизации текущих и накопленных шлаковых отходов цветной металлургии с получением товарных продуктов	9 000,0
4	Тлеугабулов С.М.	Разработка технологии подготовки и переработки Лисаковского фосфористого железорудного концентрата	8 550,0
5	Шаутенов М.Р.	Разработка технологии извлечения вольфрамового, медного, молибденового и оловянного концентратов из лежалых хвостов Жамбылской ОФ	8 550,0
Кафедра «Металлургические процессы, теплотехника и технология специальных материалов»			
6	Луганов В.А.	«Извлечение пиритных концентратов из хвостов мокрой магнитной сепарации и их комплексная переработка»	7 150,0

- В рамках Грантового финансирования научных исследований на 2018-2020 гг. выполнялись - 14 проектов на сумму 236 миллионов тенге.

Таблица 2 – Перечень проектов в рамках грантового финансирования на 2018-2020гг.

№	ФИО руководителя	Наименование проекта	Объем финансирования, тыс. тг 2020г.
Кафедра «Горное дело»			
1	Ракишев Б.Р.	Проект ГФ Разработка новой технологии подземного выщелачивания урана с применением комплекса химических реагентов синергетического действия для скважинной добычи урановой руды	30 000 000
2	Молдабаев С.К.	Проект ГФ Комплектация, оптимальное размещение и высокопроизводительное использование комплексов циклично-поточной технологии при доработке глубоких железорудных карьеров	24 160 000
3	Бегалинов А.Б.	Проект ГФ Разработка бесцианидной технологии извлечения золота из труднообогатимого природного и техногенного минерального сырья	27 200 000
4	Рысбеков К.Б.	Проект ГФ Совершенствование управления технического и биологического этапов рекультивации нарушенных земель на открытых горных работах	24 160 000
Кафедра «Металлургия и обогащение полезных ископаемых»			
1	Баимбетов Б.С.	Разработка технологии термогидрометаллургической переработки полиметаллических сульфидных материалов	7 077,0
2	Бектай Е	Разработка технологии подземного скважинного биовыщелачивания урана в рудоносном слое	10 110,0
3	Досмухамедов Н.К.	Разработка новой высокотехнологичной барботажной технологии прямого извлечения свинца, меди, цинка и редкоземельных металлов в товарные продукты из некондиционных полупродуктов и оборотных материалов свинцового производства	8 088,0
4	Телков Ш.А.	Отработка технологии флотационного обогащения свинцово-цинковых руд месторождения Шалкия с использованием предварительного процесса гравитационного обогащения	8 088,0
5	Шаутенов М.Р.	Разработка технологии извлечения золота из золошлаковых отходов	8 088,0
Кафедра «Металлургические процессы, теплотехника и технология специальных материалов»			
1	Байконурова А.О.	Разработка технологии получения высокоэффективных катализаторов и сорбентов, модифицированных ксерогелем ванадия	5 045,0
2	Усольцева Г.А.	«Разработка комбинированной электрохимической технологии переработки вторичных многокомпонентных сплавов цветных металлов».	5 045,0
3	Луганов В.А.	Обоснование и разработка технологии переработки золото-мышьяково-угольных концентратов.	10 090,0

4	Байгенженов О.С.	Разработка технологии комплексного освоения полиметаллических углерод-кремнеземистых руд Большого Каратау	9 081,0
Кафедра «Инженерная физика»			
1	Кумекон С.Е.	«Теоретическое и экспериментальное исследование излучательных процессов в наноструктурированных углеродсодержащих объектах»	9 000,0

Хозяйственные договора в 2020 году выполнялись 6 тем с предприятиями ТОО "Kazakhmys Coal", ТОО "Добывающее предприятие "ОРТАЛЫК" (НАК «Казатомпром»), АО «АК Алтыналмас», НО АКФ "ПИТ" ТОО "Семизбай-У", ТОО ГРК "БОРЛЫ", ТОО «ОралЭлектроСервис», ТОО «Жана Арка Марганец» на сумму - 78 600 112 тенге

Таблица 3– Перечень хозяйственных договоров в 2020 году

№	Наименование проекта	Заказчик	Научный руководитель проекта	Кафедра	Объем финансирования проекта, тенге	Сроки исполнения
1	Исследование гравитационной обогатимости проб угля разрезов "Молодежный" и Куу-Чекинский	ТОО "Kazakhmys Coal"	Телков Ш.А.	Металлургия обогащение полезных ископаемых	10 000 000	31.12.2020
2	Исследование обогатимости марганцевых руд месторождения "Молодежный" и разработка технологии их переработки	ТОО ГРК "БОРЛЫ"	Телков Ш.А.	Металлургия обогащение полезных ископаемых	3 215 000	31.03.2020
3	3-4 Этап Опытно-промышленное внедрение метода бактериального окисления железа в растворах на месторождении «Семизбай»	НО АКФ "ПИТ" ТОО "Семизбай-У"	Турсыбекова Г.С.	Металлургия обогащение полезных ископаемых	32 908 862	до 31.11.2020
4	Исследование гравитационной обогатимости марганцевых руд месторождения Восточный Камыс и разработка технологии их переработки	ТОО «Жана Арка Марганец»	Телков Ш.А.	Металлургия обогащение полезных ископаемых	2 000 000	до 01.10.2020
5	Исследование гравитационной обогатимости руды	АО «АК Алтыналмас»	Телков Ш.А.	Металлургия обогащение полезных ископаемых	5 000 000	31.12.2020

	месторождения "Мизек"					
6	Исследование обогатимости 6 проб Pb-BaSO <sub>4</sub> руды различного минералогического состава месторождения "Узынжал"	ТОО "ОралЭлектрОсервис"	Телков Ш.А.	Металлургия и обогащение полезных ископаемых	26 000 000	30.04.2021
7	Договор № 438060/2020/1 от 29.05.2020 г. с Интенсификация процесса добычи с применением окислителей в процессе выщелачивания на участке «Центральный» месторождения «Мынкудук»»	ТОО "Добывающее предприятие "ОРТАЛ БК" (НАК «Казатомпром»)	Юсупов Х.А.	Горное дело	22 800	
	ИТОГО на 2020 год				78 600 112	

Все выполняемые в институте НИР оформляются в виде отчетов в соответствии с ГОСТ, проходят внутренний нормоконтроль, осуществляемый Офисом научных и перспективных исследований и регистрацию в АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы». Научно-исследовательские работы, проводимые в институте, имеют прикладной характер и направлены на решение конкретных задач, стоящих перед предприятиями ГМК, что безусловно, усиливает их актуальность и важность для развития экономики республики.

Таблица 8 - Распределение финансов по годам по действующим проектам

№	Шифр и тема проекта	Срок действия и научный руководитель	Объемы финансирования по годам, тыс. тенге				Общий объем, тыс. тенге
			2020	2021	2022	2023	
По проектам Грантового финансирования МОН РК							
1	Проект ГФ АР08857087 по теме «Реализация инновационных горнотранспортных систем и повышение интенсивности добычи руды на глубоких карьерах в условиях предельного состояния крутонаклонных слоев»	2020-2022гг. Молдабаев С.К.	20 000	22 000	28 000		70 000
2	Проект ГФ АР08856422 по теме «Разработка инновационной технологии интенсификации скважинной добычи урана с применением	2020-2022гг. Ракишев Б.Р.	10 000	19 000	23 000		52 000

	гидродинамического устройства декольматации в сочетании с комплексом химических реагентов многофункционального назначения»						
3	Разработка новой высокотехнологичной технологии утилизации SO <sub>2</sub> и CO <sub>2</sub> из отходящих газов ТЭЦ и металлургических предприятий с получением товарных продуктов	2020-2022гг. Досмухамедов Н.К.	20 000	22 000	28 000		70 000
4	Комплексный мониторинг медленных деформационных процессов земной поверхности при крупномасштабном освоении рудных месторождении Центрального Казахстана	2020-2022гг. Нурпеисова М.Б.	16 880,15	15 574,79	15 529,88		47 984, 83
5	Разработка гибридной технологии комплексной переработки окисленных, труднообогатимых цинк, свинецсодержащих руд и промпродуктов обогащения сульфидирующим обжигом с последующим обогащением огарка	2020-2022гг. Чепуштанова Т.А.	18 000	18 000	18 000		54 000
6	Разработка инновационных методов прогнозирования и оценки состояния массива горных пород для предупреждения чрезвычайных ситуации техногенного характера	2020-2022гг. Айтказинова Ш.К.	21 000	22 000	23 000		66 000
7	Проект ГФ АР09259631 по теме «Разработка технологии добычи и переработки песков древних большеобъемных россыпей впадин с преобладанием мелкого, тонкого, свободного и связанного золота (участок Такыр-Кальджирский)»	2021-2023гг. Бегалинов А.Б.		16 657,28	21 700	21 000	59 357, 28
8	Разработка высокоэффективной безотходной технологии для утилизации золы от сжигания угля с получением товарных продуктов	2021-2023гг. Досмухамедов Н.К.		20 000	25 000	25 000	70 000

9	Разработка Web-ГИС на основе данных комплексного геодинамического мониторинга для месторождения Нурказган	2021-2023гг. Орынбасарова Э.О.		18 000	18 000	18 000	54 000
10	Разработка высокоэффективной системы диагностики напряженно-деформированного состояния горного массива и пространственно-временного анализа развития деформационных процессов по всему месторождению	2021-2023гг. Имансакипова Б.Б.		19 917,33	24 964,76	24 594,41	69 791, 57
11	Разработка новой безотходной технологии утилизации отходов горячего оцинкования с комплексным извлечением ценных компонентов	2021-2023гг. Койшина Г.М.		18 000	18 000	18 000	54 000
Итого по Грантовому финансированию:			85 880	193 178	243 193	106 594	613 133,68
<b>По проектам коммерциализации</b>							
1	Договор финансирования № PD/SCERG от 16 июля 2021г. по проекту AP08857087 по теме: «Реализация инновационных горнотранспортных систем и повышение интенсивности добычи руды на глубоких карьерах в условиях предельного состояния крутонаклонных слоев»	2021-2022гг. Молдабаев С.К.		13 000	4 500		
Итого по коммерциализации:				13 000	4 500		
<b>Хоздоговорные темы</b>							
1	Договор №P1100047470 от 26.01.2021 № проекта: А.017.21 «Разработка и внедрение инновационного метода, автоматизированного проектирования параметров и результатов БВР на Южно-Жезказганском руднике, Восточно-Жезказганском руднике и руднике Западный ТОО "Корпорация Казахмыс"»	Ракишев Б.Р.		32 000			
2	Договор № 438060/2020/1 от 29.05.2020 г. с ТОО "Добывающее предприятие "ОРТАЛЫК"	Юсупов Х.А.	22 800	16 400			

	(НАК «Казатомпром») Интенсификация процесса добычи с применением окислителей в процессе выщелачивания на участке «Центральный» месторождения «Мынкудук»						
3	3-4 Этап Опытно-промышленное внедрение метода бактериального окисления железа в растворах на месторождении «Семизбай»	Турсыбекова Г.С.	32 908 862				
4	Исследование гравитационной обогатимости проб угля разрезов "Молодежный" и Куу-Чекинский	Телков Ш.А.	8 000				
5	Исследование обогатимости марганцевых рудместорождения "Молодежный" и разработка технологии их переработки	Телков Ш.А.	2 411 250				
6	Исследование гравитационной обогатимости марганцевых руд месторождения Восточный Камыс и разработка технологии их переработки	Телков Ш.А.	2 000				
7	Исследование обогатимости 6 (по 250 кг каждая) проб Рb-ВаSO <sub>4</sub> руды различного минералогического состава месторождения "Узынжал	Телков Ш.А.		29 120			
8	Исследование гравитационной обогатимости марганцевой руды месторождения Кулан - Кетпес и разработка технологии переработки	Телков Ш.А.		5 000			
9	Исследование гравитационной обогатимости марганцевой руды месторождения Чашма (проба Т-2) и разработка технологии переработки	Телков Ш.А.		4 200			
10	Извлечение никеля из промпродуктов ванадиевого производства	Юлусов С.Б.		2 900			

11	Мониторинг подземных пустот	Кожаяев Ж.Т.		3 000			
Итого по хоздоговорам:			45 342,912	92 620,0			
Всего по ГМИ:			131 142,912	298 798,0	247 693,0	106 594,0	613 133,68

#### 1.1.4 Международное сотрудничество

Международные связи развиваются в рамках договоров и соглашений с вузами и научно-образовательными центрами дальнего и ближнего зарубежья. Согласно плану развития Университета кафедры ГМИ реализует политику активного вовлечения профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся для реализации совместных научных и образовательных программ с университетами дальнего и ближнего зарубежья.

Имеются договора и соглашения о сотрудничестве в сфере научно-образовательной и инновационной деятельности со следующими вузами-партнерами:

- Силезский технический университет, Польша;
- Московский институт стали и сплавов, Россия;
- Магнитогорский технический университет имени Г.И.Носова, Россия;
- Томский политехнический университет (Томск, РФ);
- Университет Адама Мицкевича (Познань, Польша);
- Национальный технический университет “Днепровская политехника”

(Днепр, Украина)

Кафедры тесно сотрудничает перечисленными вузами в рамках соглашений, наши магистранты и докторанты проходят научные стажировки, ученые вузов-партнеров являются научными консультантами докторантов, читают лекции в рамках реализации программы «Приглашенный профессор».

С целью расширения международного обмена опытом, информацией и идеями в университете ежегодно проводятся научно-практические и научно-методические конференции, семинары, выставки, конкурсы. Образовательные программы кафедры Инженерная физика – предполагает наличие двух траекторий обучения, базирующихся на физическом материаловедении и наноматериалах, а также технологическом направлении, привязанного к производственным процессам получения и обработки инженерных материалов. Это подтверждается наличием учебных дисциплин соответствующей траектории, преподаваемых в основном на 3-м и 4-м годах обучения. Включение данных по траектории «Материалы различного назначения и технологии их получения и обработки», «Наноматериалы и нанотехнологии» согласуются с учебными планами зарубежных университетов по ОП «Materials Science & Engineering» (МИСиС, PensState University, Rice University).

Так же проводятся стажировки в ведущих учебных заведениях дальнего и ближнего зарубежья: «Erasmus + University of Aveiro»; «Politecnico di Torino»; «Федеральным государственным бюджетным учреждением науки институт металлургии и материаловедения им. А.А. Байкова Российской

Академии наук»; «Федеральным государственным бюджетным учреждением науки институтом катализа им. Г.К. Борескова. Сибирского отделения Российской академии наук, (г. Новосибирск, Российская Федерация)»; Санкт-Петербургский Государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина) (СШГЭТУ «ЛЭТИ»); ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский Государственный университет» (Национальный Исследовательский университет) Челябинск, Российская федерация.

Международное сотрудничество по кафедре МПТиТСМ по ОП всех уровней осуществляется с вузами США – Горная школа Колорадо, Вустерский политехнический институт, России – Московский Институт стали и сплавов, Германии - Вестфальский университет имени Вильгельма, Словакии, Египта, Малайзии и т.д.

Модульная образовательная программа и учебный план 8D07204 имеет международную рецензию от Вустерского политехнического университета, США.

Отличительная особенность программы докторантуры, заключается в том, что образовательная программа обеспечивает международную подготовку специалистов, высшей категории, способных к самостоятельному ведению научно-исследовательской и инновационно-проектной деятельности, ведению наукоемкого бизнеса, способных быть лидерами по наукометрическим показателям мирового уровня. Образовательной программой обеспечиваются знания в сфере разработки и реализации металлургических технологий, производства инновационной металлургической продукции, повышенных потребительских свойств; выпускники обладают высокими лидерскими и организационными качествами; способны к созданию малых наукоемких бизнесов металлургической направленности.

ОП - 8D07204 – «Металлургическая инженерия» интегрирована в международное пространство посредством соответствия содержания образовательной программы лучшим международным стандартам, программа одобрена со стороны вуза-партнера – Вустерский политехнический институт (США), имеется международная рецензия на ОП. В рамках ОП подписаны международные договора о сотрудничестве, реализуются международные стажировки.

Качество образовательной программы регламентируется также соблюдением международной подготовки докторантов: зарубежные стажировки, привлечение зарубежного консультанта, публикации в рейтинговых базах данных. Международное сотрудничество по подготовке PhD докторантов осуществляется со следующими вузами-коллекторами:

- Горная Школа Колорадо, США;
- Вустерский политехнический институт, США;
- Московский институт тонкой химической промышленности имени М.В. Ломоносова, Россия;
- Институт геотехники, Словацкая Академия наук, Словакия;

- Московский институт стали и сплавов, Россия;
- ФГАОУ ВПО "УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина", Екатеринбург, Россия;
- Университет имени Сулеймана Демиреля, (г. Испарта, Турция).

За последние 5 лет докторанты были отправлены в Томский политехнический университет (Россия), в Российский технологический университет МИРЭА (Россия), в Университет Нотр-Дам (США), Центральный металлургический научно-исследовательский институт (CMRDI) (Арабская Республика Египет), Уральский Федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина (Россия).

С 2010 года наши выпускники получают сертификат Горной школы Колорадо о прохождении стажировки и завершении докторской программы PhD, с 2017 года Вустерский политехнический институт (WPI) также выдает сертификат WPI о прохождении стажировки и завершении докторской программы PhD. Регулярно осуществляется участие докторантов в международных конференциях и семинарах. Научная, исследовательская деятельность также интегрирована в международное пространство. Ведутся совместные научные проекты с зарубежными партнерами. Заключен договор о выполнении НИР ГФ с зарубежным ученым – компания Americal Air Liquid - США. В планах заключение 3 договоров с университетами из списка TOP – 100.

### **1.1.5 Воспитательная работа**

Приоритетными направлениями воспитательной работы в университете являются: воспитание патриотизма, формирование общей политической и правовой культуры, развитие общественно - политической активности, повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи. Воспитательная работа на кафедрах координируется зав. кафедрами и эдвайзерами.

Основной целью воспитательной деятельности Горно-металлургического института является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

В рамках учебного процесса для студентов первого курса всех специальностей читаются обзорные лекции по истории КазНИТУ им. К.И. Сатпаева в музее университета, проводятся тематические экскурсии, организованы просмотры кинофильмов по военно-патриотической тематике. Кроме того, читаются курсы «Введение в специальность», «Культурология», а

также элективные курсы по дисциплинам, где рассматриваются вопросы нравственных аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов.

План воспитательной работы с обучающимися института включает информационно-воспитательную, социальную, психологическую, культурно-досуговую работу.

В 2020/2021 учебном году было проведено ряд мероприятий. Студенты и ППС института принимают участие во всех мероприятиях университета. Студенты принимали участие он-лайн в таких университетских мероприятиях как, «Ярмарка вакансий».

В ноябре 2020 г проведены обзорные лекции в дистанционном режиме на платформе Microsoft Teams с одной из ведущих в мире и наиболее диверсифицированных компаний в сфере добычи и обогащения природных ресурсов Eurasian Resources Group (ERG).

25 февраля 2021г проведено мастер-класс дистанционном режиме на платформе Microsoft Teams. «Лучшие международные практики эффективное управления производственными активами» АО «НАК» Казатомпром.

В целях реализации политики Президента РК, воспитания молодежи в духе казахстанского патриотизма, пропаганды стратегических планов и программ Главы государства был проведен комплекс мероприятий. Важным аспектом воспитательного процесса стала программа «Рухани жаңғыру».

В целях поддержки студентов создан «Комитет по делам молодежи». Председателя КДМ студент 3-го курса по специальности 5B072400-«Технологические машины и оборудование» ранее относившийся к нам. Цели КДМ: Защита прав студентов вуза. Установление и укрепление межвузовых связей. Создание организационных условий для духовного, культурного, образовательного становления и физического развития студентов, раскрытия ее творческого потенциала. Реализация социально значимых инициатив студентов. За отчетный период было проведено 14 мероприятий:

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

На институте делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- ведущим средством оздоровления на институте являются уроки физической культуры.

На чемпионате Алматинской области по таэквондо среди взрослых и молодежи 2 место в весовой категории до 80 кг занял Шарен Биржан.

Социокультурная политика направлена на создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся, поддержку молодежных инициатив. В целях эффективной организации досуга молодежи в университете функционируют Команда КВН, 14 творческих клубов.

С целью привлечения обучающихся к научной деятельности ежегодно проводятся конференции, конкурсы, выставки научных работ. Так, в 2021 году проведена ежегодная традиционная Международная научно-практическая конференция «Сатпаевские чтения – 2021» в онлайн формате.

Альпейсов Диас, Ергіс Рахат, Тилек Жұмабек, Саймасай Нурганат заняли 2 место в интеллектуальной викторине на VII Молодежном форуме транспортников KAZLOGISTICS «Инновации и технологии в мультимодальных цепях поставок».

Социальная поддержка обучающихся. В 2020/2021 учебном году нуждающимся предоставлены скидки от 10% до 50% в оплате за обучение.

Таблица – 9 Список студентов ГМИ из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№	Ф.И.О. студента	Специальность, курс	Примечание
Институт металлургии и промышленной инженерии имени О.Байконурова			
1	Жилкаманов Али Темірханұлы	2 курс, 6В07203	Грант
2	Құлтаев Данияр Дидарұлы	2 курс, 6В07203	Грант
3	Рахымжан Мерей Серікұлы	2 курс, 6В07203	Грант

Таблица – 10 Список студентов с ограниченными возможностями

№	ФИО	Институт, курс	ОП	Форма обучения	Диагноз
1	Гайбуллаев Дилзод Авазханович	ГМИ, 4 курс	5В070700	грант	Инвалид с детства 3 гр
2	Серікболов Бақытжан Серікжанұлы	ГМИ, 2 курс	6В07203	грант	Инвалид с детства 3 гр

Обратная связь с обучающимися, их родителями, ППС, сотрудниками института осуществляется в виде встреч в формате «Онлайн» и «Офлайн». Проводится еженедельный прием граждан по личным вопросам, ГМИ активно развивает присутствие в социальных сетях. 15 апреля 2021 года состоялась онлайн-встреча директора со студентами. Обсуждены вопросы проведения предстоящей сессии, и защиты дипломных проектах.

В институте работают 43 эдвайзеров.

1-курс - 9 эдвайзеров;

2-курс – 11 эдвайзеров;

3-курс – 11 эдвайзеров;

4-курс – 12 эдвайзеров.

Из них по кафедрам 4 старших эдвайзеров, с которыми непосредственно работает дирекция по следующим вопросам:

контроль за заполнением ИУП студентов;

профилактика правонарушений студентов;

посещение эдвайзерских часов;

мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися;

Проведение разъяснительной работы по выполнению Закона РК «Об образовании», «О борьбе с коррупцией» и других законодательных актов и директивных документов.

создание сплоченного, организованного коллектива группы и эффективное управление этим коллективом;

привитие студентам навыков самостоятельной работы, чувства ответственности, содействие проявлениям студенческой инициативы и активности;

оказание помощи студентам в адаптации в студенческой среде, в переходе к студенческому самоуправлению.

принятие мер по погашению обучающимися финансовой задолженности путем проведения разъяснительной работы;

Взаимодействие и переписку с обучающимися и родителями студентов по вопросам отчисления, лишения госгрантов, перевода на платное обучение, оплаты за обучение.

В воспитательном процессе применяется самый широкий спектр форм и методов работы: индивидуальные беседы эдвайзеров - кураторов, кураторские часы, дни кафедр в общежитиях, встречи с выдающимися представителями науки, культуры и спорта, коллективное посещение музеев и театров, вовлечение молодежи в различные клубы, кружки и секции по интересам. В университете созданы все условия для всестороннего развития личности студента, формирования активной жизненной позиции и реализации интеллектуальных и лидерских способностей, непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщения их к достижениям отечественной и мировой культуры.

Развитие патриотического воспитания студентов, развитие научных клубов, научных семинаров на кафедре, развитие функциональных работ клуба молодой металлург, действующие на кафедрах ГМИ.

### **1.1.6 Материально-техническая база**

Материально-техническая база кафедр ГМИ включает более 50 научно-образовательных лабораторий;

Перед началом учебного года ежегодно проводится анализ технического оснащения лабораторий. Текущая оснащенность лабораторий института приборным оборудованием для выполнения тематик научных исследований и проведения учебного процесса составляет: 75 единиц, расположенных на 5 - х кафедрах.

Кафедра «Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика» располагает 14 учебными лабораториями. Для проведения научно-исследовательских работ преподавателями и студентами широко используются потенциал Лаборатории Инженерного Профиля (ЛИП), филиалом кафедры в ФТИ РК и лабораторией вычислительной физики.

Все лабораторные работы сопровождаются методическими указаниями.

Каждая лаборатория паспортизирована, имеет инструкции по охране труда и электропожарной безопасности.

С начала учебного года были обновлены во всех лабораториях огнетушители и медицинские аптечки. В поточной аудитории (927 ГУК), закрепленной за кафедрой «Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика» осуществлена установка, наладка и настройка рабочей станции, установлены: усилитель, видеопроектор, колонки и камеры видеонаблюдения.

Проведена работа с отделом материальной базы по инвентаризации всех установок, приборов и оборудования кафедры на 2021 год.

В конце мая 2018 года на кафедру «Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика» дополнительно приобретены из Южно-Уральского государственного университета НПП «Учтех-Профи» г. Челябинск, лабораторные оборудования на сумму 1 265 600.00 тенге, включающее в себя работы по общей физике.

Все лабораторные работы и методические указания отредактированы под новое оборудование.

Для содействия формированию профессиональных компетентностей и постоянному улучшению среды обучения, университет стремится обеспечить учебный процесс более современной материальной базой. Ежегодно проводится закуп новых компьютеров, интерактивных проекторов, современного учебного оборудования. Уделяется внимание и улучшению производственной среды и инфраструктуры.

На кафедре МПТиТСМ 6 учебных лабораторий, лабораторию теории металлургических процессов, лабораторию металлургической теплотехники. Закупаемое оборудование в рамках научно-исследовательской деятельности также используется для образовательных целей. Студенты обучаются современным методам исследований и набираются опыта по проведению лабораторных замеров, научно-исследовательских работ. Для развития базы необходима закупка аналитического оборудования.

В рамках Закона о науке, ученые выполняющие проекты по заказу государства, освобождены от действия закона государственных закупок, тем самым снижаются барьеры для проведения исследований. Ученые больше времени уделяют проведению исследований, всекупаемое оборудование и программные продукты закупаются с гарантией, лицензиями и находятся на балансе университета.

По вопросам межвузовской кооперации кафедры МПТиТСМ и МиОПИ обладают ресурсами аутсорсинга с целым рядом предприятий и организаций, предоставляющих услуги в области физико-химических анализов и проведения научных экспериментов, список аутсорсинг компаний.

Необходимо обновление оборудования в лабораториях кафедры с целью повышения эффективности использования в научно-образовательной деятельности

Для обновления лабораторий необходимо закупить оборудования на сумму более 300 млн.тенге

### 1.1.7 Анализ конкурентов

Конкурентным преимуществом НАО «КазННТУ им. К.И.Сатпаева» является широкий спектр образовательных программ по трем уровням обучения. Satbayev University несколько лет является Лучшим вузом среди технических вузов по данным рейтингового агентства IQAA Ranking. Рейтинг является комплексным и включает в себя оценку академической деятельности, показателей успеваемости студентов, работы профессорско-преподавательского состава, научно-исследовательские и инновационные работы, международное сотрудничество, информационное обеспечение (веб-сайты и мобильные приложения вузов), результаты трудоустройства выпускников, а также авторитет у работодателей и мнение независимых экспертов.

В 2020 году при оценке вузов также учитывались мнения студентов и выпускников вузов. Опрос экспертов, работодателей, студентов и выпускников проводился путем анкетирования по электронной почте. Ответы были получены более чем от 500 работодателей, 150 экспертов, 3 000 студентов и 2 000 выпускников вузов.

Среди технических вузов конкурентами Satbayev University являются Карагандинский государственный технический университет, Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Д. Серикбаева, Международный университет информационных технологий.

Согласно рейтинга Атамекен имеются 9 университетов готовящих металлургов по схожим образовательным программам, по бакалавриату ОП по металлургии КазННТУ занимает 4 место 9. По итогам рейтинга, проведенного Атамекен ОП 6B07203 - Металлургия и обогащение полезных ископаемых, B171 Satbayev University получил 3,55 балл за 2019 год и за 2020 г. – 3,17. В целом, наблюдается тенденция на усиление позиций по статистическим данным и достижениям обучающихся. В 2020 году ОП поднялась в рейтинге с 5 места на 4 место, увеличилась средняя заработная плата и сократилась продолжительность поиска работы (в месяцах) по сравнению с 2019 годом. Все остальные показатели, по которым наблюдается небольшое снижение – это результат пандемии Covid 19 в 2020 году. Все трудоустраивающие предприятия находились на карантине длительное время и не занимались набором кадров. Анализ по вузам, получившим более высокий рейтинг в 2020 году показывает, что:

сильные стороны:

- трудоустройство выпускников SU по процентам находится на 2 месте, уступая только ВКГТУ;

- самая высокая экспертная оценка у SU;

слабые стороны:

- самый низкий показатель средней заработной платы (в тенге) среди вузов в списке;

- необходимо увеличить показатель - (анализ трудоустройства и заработной платы). Одной из причин более низкого трудоустройства является отдаленность промышленных районов от г. Алматы; а также отсутствие первоначального жилья для молодых специалистов по местам предприятий.

Вопрос с производственной практикой не решается на протяжении многих лет. Отсутствие финансирования за проживание и суточные являются причиной прохождения некачественной профессиональной практики. Если бы студенты проходили практику на трудовых местах, они могли бы себя зарекомендовать, определиться с местом работы еще во время учебы. В следствие решения этой проблемы трудоустройство достигало бы свыше 90 %, как у ВКГТУ, у которых проблем с практикой нет, в силу нахождения предприятия в городе Усть-Каменогорск. Как показывает анализ поведения предприятий последние 3 года, они готовы брать на практику на длительный срок, но финансировать не хотят и не будут. Необходимо заключать договора с предприятиями на спонсорскую помощь в вопросе организации практик со стороны руководства SU.

По методике проведения рейтинга – в целом пункты отражают критериальность оценивания; не обоснован пункт средней заработной платы. Считаем, что по специальности металлургия наличие 12 университетов, выпускающих по данной специальности – не обосновано и не востребовано, в рейтинге представлены только 9 университетов.

### **1.1.8 Связь с регионом**

Совместно с государственными органами образования институт планирует осуществление постоянного мониторинга потребности региона в специалистах, уровня трудоустроенности своих выпускников, их востребованности на рынке труда.

Также наши преподаватели ежегодно повышают квалификацию через краткосрочные семинары, курсы повышения квалификации, стажировки в лучших образовательных центрах Республики Казахстан и зарубежья.

Металлургическая инженерия КазНИТУ безусловно является центром республиканского и регионального значения для Казахстана. Подтверждением статуса является лидирующие места в рейтинге Атамекен по магистратуре (1 место, 2019,2020 г), высокие показатели трудоустройства выпускников 88.12 % в 2019 году, 65 % в 2020 году, самый высокий конкурс на грантовые места по РК в докторантуру 3 человека на место. Несравнимый с другими университетами качественный профессорский состав, в него входят выдающиеся академики и профессора – лауреаты гос. премий, отличники образования, обладатели звания «Құрмет», на кафедре МПТиТСМ работает 3 лучших преподавателя РК разных лет, один профессор премию получал дважды.

Таким образом, ОП имеет сильные позиции не только в регионе Алматы, но и по республики в целом. Региональное сотрудничество подтверждается 25

заключенными договорами в области проведения практик, обмена научной информацией и научным взаимодействием. В планах увеличить данный показатель до 10 новых договоров в год.

Таблица – 11 Взаимодействие с региональными вузами

Наименование ВУЗа	Прием в бакалавриат, магистратуру, докторантуру	Стажировка магистрантов	Академическая мобильность	Научные проекты
Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д.Серикбаева (ВКГТУ)	+	+		ГМИ готов вести совместные научные проекты
Карагандинский государственный технический университет (КарГТУ)	+	+	+	ГМИ готов вести совместные научные проекты
Карагандинский индустриальный университет	+	+		
Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова		+		
Жезказганский Университет им.О.А.Байконурова	+		Обучаются в докторантуре	
Актюбинский региональный университет им.К.Жубанова	+	+		
Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата		+		
Южно-Казахстанский государственный университет им.М.Ауэзова		+		
ГККП «Актюбинский колледж транспорта, коммуникаций и новых технологий»	+			
Костанайский колледж автомобильного транспорта	+			

Создание Центра академического превосходства на базе нашего университета позволит нам быть наиболее конкурентоспособным вузом страны для поддержки науки и развития интеллектуального потенциала. Также обеспечение кадрами для регионов, развитие материально-технической инфраструктуры университета.

Необходимо сотрудничество с региональными вузами Актюбинской, Восточно-Казахстанской, Карагандинской, Павлодарской, Костанайской областей.

У нас обучается в докторантуре по ОП «Металлургическая инженерия» 1 докторант с Жезказганского университета им. О.А.Байконурова. Проходили стажировку магистранты Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д.Серикбаева, обучались по программе внутренней академической мобильности 1 семестр студенты Карагандинского государственного технического университета по направлению «Обогащение

полезных ископаемых». Также готовы подписать договор о сотрудничестве с нами Южно-Казахстанский государственный университет им.М.Ауэзова по подготовке кадров послевузовского образования.

### **1.1.9 SWOT- анализ**

#### **1.Сильные стороны:**

- ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствует целям;

- все ППС прошли регистрацию в базах данных таких как, SCOPUS, WOS, Google Scholar, ORCID, и активно публикуют свои статьи в отечественных и международных журналах.

- все образовательные программы кафедр института включены в реестр программ МОН РК;

- достаточно хорошая материально-техническая база;

- высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;

- высокая публикационная активность в изданиях индексируемых в Web of Science и Scopus и журналах, рекомендуемых ККСОН МОН РК.

#### **2. Слабые стороны:**

- недостаточная степень участия в международных научных проектах и зарубежных конференциях;

- низкий индекс цитирования публикаций сотрудников некоторых кафедр;

- низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок ученых;

- слабое взаимодействие с представителями индустрии по заказам на выполнение НИР;

- слабая ориентация на международную деятельность, недостаточность мобильности ППС и обучающихся;

- низкая доля иностранных студентов;

- низкая доля ППС с зарубежным образованием;

- низкая доля ОП с полиязычным обучением;

- низкая доля ОП с обучением на английском языке

#### **3. Возможности**

- адаптация образовательных программ к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей:

Участие в разработке профессиональных стандартов в отдельных сферах деятельности

Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ

Стратегическое партнерство с предприятиями и организациями по выработке компетентностной модели выпускника, разработке и реализации образовательных программ;

- расширение спектра реализуемых образовательных программ в интересах предприятий Республики.

- гармонизация образовательных программ с национальными профессиональными стандартами с учетом интересов ключевых работодателей;

- развитие дистанционных и электронных образовательных технологий с применением на дневной форме обучения

- повышение остротенности кафедры за счет выпуска докторантов кафедры с своевременной защитой диссертации

#### 4. Угрозы:

- снижение контингента студентов в связи с распределением государственных грантов среди групп образовательных программ;

- новая волна финансово-экономического кризиса, ведущего к снижению платежеспособности населения и предприятий (угроза снижения набора коммерческих студентов и потери заказчиков образовательных и научных услуг, ухода студентов, в том числе со старших курсов);

- возможность постоянного увеличения пороговых значений основных показателей мониторинга эффективности деятельности вузов по причине ежегодного выбывания аутсайдеров из списка эффективных ВУЗов;

- снижение контингента студентов и регионов под влиянием пандемии.

## 1.2 Управление рисками

Риски ОП всех уровней и развития кафедр:

- риски недостаточности финансирования материально-технической базы, полное отсутствие аналитического оборудования для целей металлургов в рамках специальности в университете; из-за постоянного сокращения нагрузки на кафедре – кадровый потенциал вынужден вести непомерную учебную нагрузку, во вред научной исследовательской деятельности. Управление – увеличение финансирования материально-технической базы; увеличение профильной нагрузки кафедр.

- риски сокращения учебной нагрузки, в следствие чего сокращение ППС и молодежи, которая могла бы стать академической исследовательской средой. Управление – установление норм времени, где 1 дисциплина – 6 кредитов – полно-оплачиваемых.

- риски несоответствия учебных планов ОП исследовательской модели университета, нагрузка молодого ассистента составляет 30 кредитов, при такой нагрузке осуществление проектов невозможно даже исходя из физических сил; каждая дисциплина должна соответствовать полноценным оплачиваемым 6 кредитам, таким образом количество дисциплин сократиться, качество повыситься и у ППС будет достаточно временных ресурсов для занятия научной работой; управление – исполнение всеми структурами модели исследовательского университета.

- риски не предоставления качественных образовательных услуг в силу отсутствия финансирования производственных практик студентов. Управление – финансирование производственных практик студентов.

- риски неправильного функционирования ОП и несоответствия ГОСО в силу отсутствия в университете учебно-методического отдела. Управление – создание УМД.

- риски наборов на ОП всех уровней из-за недостаточной профориентационной работы со стороны университета в целом. Управление – финансирование профориентационной работы.

- риск отсутствия набора магистрантов - считаем, что проходной порог для поступления в магистратуру 6,0 IELTS в 2021 году ставит набор под угрозу, данный порог совершенно оторванный от реального знания студентами английского языка; нехватка профильных дисциплин в учебных планах магистратуры и докторантуры; недостаточность финансирования исследовательских практик и стажировок; в силу отсутствия нагрузки на кафедрах, невозможно принимать в штат новоиспеченных защитившихся докторантов для трудоустройства и выполнения отработки согласно положению. Управление – снижение проходного балла по IELTS для магистрантов и докторантов.

- риски непрозрачности финансирования ОП; расходование 16 % накладных расходов от проектов. Управление – прозрачность финансирования ОП.

## **МИССИЯ, ВИДЕНИЕ И ЦЕННОСТИ**

Миссия института исходит из миссии университета. Вносить вклад в глобальное благосостояние и расширять границы знаний посредством ведения передовых исследований и превосходства в образовательной деятельности. Кафедры ГМИ видят свою миссию в том, чтобы оставаться эффективной единицей в организационной структуре КазННТУ через организацию академического потенциала и научных технологий на уровне мировых стандартов в области металлургии и развития системы трехступенчатой подготовки специалистов (бакалавр - магистр - доктор PhD) для металлургических производств и научных организации Республики Казахстан.

### **ВИДЕНИЕ**

Соблюдение инновационности образовательных программ по металлургии, ориентация на научную, экспериментально-исследовательскую, педагогическую деятельность, упор на исследовательский характер обучения. Международная интеграция ОП подтверждается согласованностью ОП с международным вузам-партнером и соответствием международным стандартам и образовательным программам, соблюдение данных параметров до 2026 года. Соблюдение постоянной корректировки плана развития ОП и их направленности на удовлетворение потребностей заинтересованных лиц. Индивидуальность и уникальность плана развития ОП, их согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза. ОП обеспечивает привлечение представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, ППС и работодателей к формированию плана развития

ОП. Соблюдение следующих критически важных составляющих качественно образования: соответствие содержания образовательной программ ГОСО РК 2018. Соблюдение 100 % укомплектованности УМКД по специальности; предоставление студентам достаточной свободы выбора для наполнения вариативной части учебных планов; образовательная программа должна отражать требования потребителей образовательной услуги.

## **2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **2.1 Корпоративное управление и повышение потенциала научно-педагогического сообщества**

*Цель:* Подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда, за счет интеграции науки, образования и инноваций.

*Задачи:*

Модернизация содержания образовательных программ высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций для подготовки конкурентоспособных выпускников;

Внедрение практикоориентированных образовательных программ подготовки высококвалифицированных специалистов для приоритетных сфер экономики с привлечением специалистов из индустрии;

Совершенствование образовательного процесса в соответствии с современными стандартами профессионального образования, расширение исследовательского/практического компонента, цифровизация учебного процесса, основанного на компетентностном и личностно-ориентированном подходе;

Широкое внедрение в образовательный процесс онлайн-обучения, в том числе для получения дополнительной квалификации, а также в рамках программ переподготовки и повышения квалификации;

Дальнейшее внедрение стандартов гарантии качества образования и принципов академической честности во все аспекты образовательного процесса;

Интернационализация образовательного процесса, расширение входящей и исходящей международной академической мобильности обучающихся и преподавателей;

Увеличение количества совместных международных программ двухдипломного образования с ведущими университетами зарубежья;

Увеличение доли образовательных программ с английским языком обучения, в том числе для иностранных обучающихся;

Международная аккредитация образовательных программ в признанных мировых агентствах;

Продвижение образовательных программ в международных рейтингах по направлениям подготовки;

Улучшение позиции университета в международных и отечественных рейтингах;

Повышение качества профессорско-преподавательского состава, привлечение работодателей на всех этапах жизненного цикла подготовки специалиста;

Реализация программ аттестации и непрерывного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава на основе системного посткурсового сопровождения, изменения и совершенствования практики преподавания;

Сертификация преподавателей и выпускников, в том числе профессиональными сообществами;

Реализация совместных образовательных проектов с организациями среднего образования, содействующих лучшей подготовленности абитуриентов и привлечению наиболее талантливой молодежи;

Увеличение доли трудоустроенных выпускников.

Мониторинг учебно-образовательной деятельности осуществляется в университете на регулярной основе согласно разработанным критериям и показателям, сформированным по следующим блокам:

*Контингент студентов.*

Контингент профессорско-преподавательского состава.

Академическая мобильность.

Образовательные программы.

Повышение квалификации ППС.

Позиции университета в рейтингах.

Трудоустройство выпускников.

Объем привлеченных средств от оказания образовательных услуг, включая экспорт образовательных услуг.

*Ожидаемые результаты:*

Развитие и обновление кадрового потенциала за счет непрерывного повышения квалификации, саморазвития и профессионального совершенствования, внедрения современных образовательных технологий. Увеличение числа сертифицированных ППС и преподавателей-практиков.

Реализация модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки, отвечающей реальным потребностям работодателей. Повышение удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников.

Повышение удовлетворенности обучающихся за счет построения индивидуальной траектории обучения и конвертации образовательных программ университетов мира, диверсификации образовательных программ, цифровизации образовательного процесса.

Обновление и совершенствование образовательных программ на основе укрепления фундаментальной подготовки, соединения учебного процесса и научных исследований, использования результатов исследований в

образовательных программах; модернизация образовательного процесса университета, нацеленная на достижение уровня международных исследовательских университетов.

Расширение ареала международной академической мобильности студентов и преподавателей.

Международная аккредитация всех образовательных программ в признанных мировых агентствах.

Качественное и количественное увеличение международных программ двухдипломного образования с ведущими зарубежными вузами.

Успешное трудоустройство не менее 90% выпускников в течение первого года после окончания вуза.

Качество профессорско-преподавательского состава подтверждается 100 % остепененностью, привлечением лучших отечественных и зарубежных профессоров. Привлечение опытных специалистов-практиков для реализации ОП. Соответствие ППС квалификационным требованиям, уровню и специфике ОП. Доступность для общественности сведений о ППС, популяризация НИР ППС через портфолио и ведения профиля в научных базах – ORCID, SCOPUS GOOGLESCHOLAR, РИНЦ, WoS. Доступность руководителей и прозрачность кадровых процедур. Обеспечение мониторинга деятельности ППС, систематическая оценка компетентности преподавателей комплексная оценка качества преподавания.

## **2.2 Инновационное обеспечение образовательной деятельности**

*Цель:* Развитие и повышение эффективности научных исследований и инновационных разработок, внесение вклада в развитие системообразующих отраслей экономики, науки и образования.

*Задачи:*

Трансформация КазНИТУ в современный исследовательский университет с эффективной интеграцией науки, образования и инновационного производства;

Обеспечение единства учебного процесса и научных исследований, расширение исследовательского компонента в учебном процессе;

Реализация форсайт-исследований и мониторинг актуальных научных тенденций для повышения международного признания университета, результативности научно-исследовательской работы, интеграции и внедрения результатов научной деятельности университета в реальный сектор экономики;

Привлечение и поддержка молодых ученых в рамках проводимых конкурсов на грантовое финансирование, ПЦФ;

Расширение международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями и научно-производственными компаниями зарубежных стран;

Повышение публикационной активности ППС университета с целью вхождения в международное научно-образовательное пространство;

Совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований;

Развитие инновационной деятельности с целью создания наукоемкой научно-технической продукции и материалов;

Ориентация научных исследований на актуальные потребности экономики и общества, повышение потенциала коммерциализации научных результатов, доведение результатов научных исследований до коммерциализируемого товарного продукта;

Разработка системы по привлечению средств бюджетов всех уровней, фондов, средств предприятий и частных инвесторов на развитие научных исследований в университете;

Повышение результативности научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок и востребованности научных результатов со стороны индустрии и бизнеса, привлечение бизнеса к со-финансированию научных исследований;

Создание современного молодежного инновационного проектно-конструкторского инжинирингового центра, исследовательской площадки, стартап-площадки для поддержки инновационных проектов;

Создание программы постдокторантуры для подготовки научных кадров высшей квалификации, привлечения и закрепления в науке молодых талантливых ученых;

Совершенствование работы автономных диссертационных советов, усиление требований к диссертациям и публикациям докторантов.

Мониторинг научно-исследовательской и инновационной деятельности осуществляется в университете на регулярной основе согласно разработанным критериям и показателям, сформированным по следующим блокам:

Результат научно-технической деятельности (объемы научной продукции).

Уровень признания результатов научной деятельности.

Уровень внедрения результатов научной деятельности.

Научный потенциал (ППС, научные сотрудники, обучающиеся, вовлеченные в научно-исследовательскую деятельность).

Финансирование НИР.

Ожидаемые результаты:

Создание современного исследовательского университета мирового уровня, способного конкурировать с ведущими международными научными центрами и университетами.

Создание эффективной научной инфраструктуры университета, отвечающей современным требованиям.

Участие в актуальных междисциплинарных научных проектах и программах, ориентированных на потребность реального рынка.

Увеличение публикаций ППС университета в изданиях, входящих в 1-й, 2-й, 3-й квартили, по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics и базы данных Scopus.

Активное участие молодых ученых и привлечение иностранных ученых для реализации проектов и пропаганды имиджа профессии ученого.

Создание новых технологий, получение новых знаний от реализации совместных проектов с международными научными фондами и ведущими университетами зарубежных стран.

Интеграция с ведущими университетами мира для подготовки ученых в области наукоемких технологий для диверсификации экономики страны.

Создание системы научных, инновационных и образовательных программ и проектов со стратегическими партнерами с привлечением их кадровых, технологических и интеллектуальных ресурсов для практико-ориентированной подготовки студентов.

Формирование конкурентоспособного сектора исследований и разработок: развитие институтов использования результатов исследований; развитие эффективной инновационной среды, обеспечивающей взаимодействие сектора исследований и разработок с образовательными, научно-исследовательскими учреждениями и с частными организациями.

Укрепление научно-исследовательской базы университета с привлечением международных и казахстанских источников научно-технической информации.

Повышение конкурентоспособности научных исследований и интеграция университета в международное исследовательское пространство.

Достижение высокого статуса дипломов доктора PhD, доктора по профилю собственного образца.

Внедрение цифровых технологий в методики преподавания. Развитие цифровизации ОП всех уровней через внедрение в учебный процесс виртуальных лабораторий по дисциплинам, внедрение 3D продуктов по профильным дисциплинам, сохранение возможностей в ОП смешанного типа обучения online и offline для максимального сохранения и развития навыков данного дистанционного обучения после пандемии 2020-2021 годов.

### **2.3 Развитие инновационной экосистемы**

Цель: подготовка административных кадров в организациях высшего профессионального образования, обучение навыкам создания предпринимательской инфраструктуры и обеспечения функционирования инновационной экосистемы в университетах.

Задачи:

-формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по развитию предпринимательства и инновационной деятельности в университетах.

-актуализацию программ развития вузов в части выделения стратегического направления, связанного с созданием на базе университетов предпринимательской инфраструктуры и развитием инновационной экосистемы;

-развитие у административных работников вузов предпринимательской грамотности и инновационного мышления;

развитие лидерских качеств и тьюторских навыков слушателей ППК, позволяющих руководить проектными командами по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения.

Программа включает следующие темы:

- Инновационно - предпринимательская деятельность университета – влияние на регион;

- Инновации и инновационные идеи;

- Инновационное мышление как основа инновационного проекта;

-Маркетинг — анализ рынка и определение стратегических направлений развития.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программы слушатели будут знать:

- основные теории функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства, принципы организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности;

-меры государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационно-предпринимательской экосистемы;

-основы коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса.

уметь:

-планировать и проектирование коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора;

- формировать проектных команд;

-проводить оценку эффективности инновационной деятельности, анализ рисков развития компании.

Категория слушателей: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Программа рассчитана на обучение руководителей и заместителей руководителей инновационной инфраструктуры (офисов коммерциализации, центров трансфера технологий, руководителей бизнес-инкубаторов), проректоров по научной, образовательной и инновационной деятельности, профильных преподавателей по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства, в том числе, в части функционирования инновационной экосистемы субъекта КазНУ и создания инновационно-предпринимательской инфраструктуры в университете.

Создание уникальной материально-лабораторной базы металлургической инженерии, аутсорсинг услуг для студентов всех направлений, привлечение зарубежных лабораторных баз. Осуществление стимулирования профессионального и личностного развития ППС для качественной реализации ОП. Привлечение зарубежных ученых в целях развития академической мобильности и для проведения совместных исследований при

реализации ОП. Развитие публикационной активности в том числе, и в журналах квартилей Q1, Q2, Q3.

## **2.4 Воспитательная работа и развитие социального партнерства**

*Цель:* Формирование личности будущего специалиста с активной гражданской позицией, высокой духовно-нравственной, межконфессиональной, межэтнической и правовой культурой.

*Задачи:* Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в университете.

*Повышение гражданской активности и патриотизма молодежи.*

Проведение систематического мониторинга состояния морально-психологического климата и студенческой среды.

Внедрение эффективных форм работы со студентами и технологий оценки качества воспитательной работы.

Развитие корпоративной культуры университета на основе лучших традиций высшего образования.

Создание условий для самовыражения и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, интеллектуальной сферах.

Создание условий для развития творческой и научной деятельности студентов, поддержка студенческих инициатив и талантливой молодежи.

Создание системы гарантированного предоставления социальных услуг и программ социальной поддержки.

*Профилактика асоциальных явлений в студенческой молодежи.*

Реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами.

Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями, усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом.

Усиление роли КазНИТУ как научно-методического и практического центра воспитания молодежи, укрепление позитивного общественного имиджа университета.

Мониторинг воспитательной и социальной работы, вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие страны осуществляется в университете на регулярной основе согласно разработанным критериям и показателям, сформированным по следующим блокам:

Вовлечение студентов в организации

Клубно-кружковая деятельность, дебатные движения

Работа со студентами

Развитие корпоративной культуры, работа с кадрами

Социальная поддержка студентов

Социальная поддержка сотрудников

Достижения

Ожидаемые результаты:

Увеличение количества и результативности мероприятий социально-воспитательной деятельности.

Увеличение степени представленности университета в социально-значимых мероприятиях на городском, региональном и международном уровнях, увеличение количества призеров, лауреатов.

Развитие нормативной, инфраструктурной, материально-технической базы для проведения социально-воспитательной работы.

Увеличение вовлеченности студентов в общественно значимую деятельность.

Устойчивость сформированных у студентов принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности.

Улучшение учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов.

Формирование позитивного социально-психологического климата в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и асоциальных поступков.

Увеличение доли обучающихся с послевузовским образованием

Обеспечение условий для формирования у студентов потребностей в духовно-нравственном, эстетическом, поликультурном, интеллектуально-творческом развитии, физическом совершенствовании на основе здорового образа жизни.

Создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для развития всесторонне развитой личности специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием.

Усиление роли КазНИТУ как научно-методического и практического центра воспитания молодежи, укрепление позитивного общественного имиджа университета.

Воспитание у студентов казахстанского патриотизма, толерантности, высокой культуры, уважения к правам и свободам человека; системный подход в управлении кафедрами и образовательным процессом; выполнение законодательных требований в области образования;

## **2.5 Международное сотрудничество и интернационализация**

*Цель:* Развитие международного сотрудничества, повышение международного признания университета, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований.

*Задачи:*

Совершенствование системы интеграции в мировое научно-образовательное пространство, сотрудничество с мировыми образовательными и научными центрами.

Содействие всесторонней представленности университета в международном образовательном и исследовательском пространстве, путем организации информационного обмена, инициирования и координации

участия широкого круга ученых и сотрудников университета в международных проектах.

Установление прямых партнерских отношений с зарубежными вузами, фондами и организациями для обеспечения усовершенствования учебного процесса, повышения квалификации преподавателей и качества подготовки специалистов, разного уровня квалификации.

Привлечение дополнительных источников финансирования из средств международных организаций.

Мониторинг расширения международного сотрудничества осуществляется в университете на регулярной основе согласно разработанным критериям и показателям, сформированным по следующим блокам:

Международное признание.

Контингент

Сотрудничество с зарубежными вузами и исследовательскими организациями.

Интеграция в мировое образовательное пространство.

*Ожидаемые результаты:*

Развитие и управление международными связями в области образования, науки и инновационной деятельности, других международных контактов.

Система сотрудничества с зарубежными организациями: заключение договоров с ведущими международными университетами о студенческом обмене, обмене профессорско-преподавательским составом и др.

Реализация совместных международных программ и грантов.

Расширение возможностей стажировок преподавателей университета, расширение участия работников и обучающихся в международных программах и проектах в сфере образования и науки.

Увеличение количества зарубежных специалистов и ученых вовлеченных в научную и образовательную деятельность университета.

Увеличение количества договоров с зарубежными вузами о сотрудничестве в области академического обмена учеными и обучающимися.

Развитие академической мобильности через производственные практики обучающихся в вузах и на предприятиях зарубежных стран.

Увеличение взаимодействия с иностранными коммерческими, некоммерческими и общественными организациями, учреждениями, обществами и фондами, направленного на совершенствование международной деятельности, а также научно-инновационной деятельности и развития.

Взаимодействие с зарубежными университетами: международное сотрудничество по ГМИ по ОП всех уровней будет осуществляться с вузами США – Горная школа Колорадо, Вустерский политехнический институт, России – Московский Институт стали и сплавов, Германии - Вестфальский университет имени Вильгельма, Словакии, Германии, Египта, Малайзии и т.д.

Международное рецензирование ОП - модульные образовательные программы и учебный планы будет иметь международную рецензию от Вустерского политехнического университета, США.

Международное сотрудничество по подготовке PhD докторантов будет осуществляться со следующими вузами-коллабораторами:

- Горная Школа Колорадо, США;
- Вустерский политехнический институт, США;
- Московский институт тонкой химической промышленности имени М.В. Ломоносова, Россия;
- Институт геотехники, Словацкая Академия наук, Словакия;
- Московский институт стали и сплавов, Россия;
- ФГАОУ ВПО "УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина", Екатеринбург, Россия;
- Университет имени Сулеймана Демиреля, (г. Испарта, Турция).

Осуществление международной стажировки: Томский политехнический университет (Россия), в Российский технологический университет МИРЭА (Россия), в Университет Нотр-Дам (США), Центральный металлургический научно-исследовательский институт (CMRDI) (Арабская Республика Египет), Уральский Федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина (Россия).

Получение сертификатов о завершении PhD докторантуры от вуза-партнера – докторанты кафедры МПТиТСМ будут получать сертификат Вустерского политехнического института (WPI) о прохождении стажировки и завершении докторской программы PhD.

Взаимодействие с зарубежными университетами по линии науки - заключение договоров о выполнении НИР ГФ с зарубежными учеными – компания Americal Air Liquid - США.

Заключение 3 договоров с университетами из списка TOP – 100.

## **2.6 Модернизация инфраструктуры**

Модернизация инфраструктуры должна полностью соответствовать востребованным научным тематикам, которые в последствие принесут окупаемость приобретаемого оборудования. Для металлургического направления требуется:

- приобретение аналитического оборудования: рентгенофлуорисцентный анализатор NITON, высокотемпературный термический анализатор NETZSCH. Тематика – экспресс-анализ металлургических конструкций на предмет состава, изменений структуры, стойкости.

- приобретение высокотемпературной плавильной печи. Тематика – развитие технологий переработки тугоплавкого сырья и получения сплавов с содержанием тугоплавких металлов.

- приобретение установки для изучения удельной поверхности. Тематика – развитие пирометаллургии критического сырья: пиритное сырье, молибденсодержащие, РЗМ, техногенное сырье.

### **3. РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА**

Важнейшим фактором развития кафедр является формирование и развитие культуры качества образовательных услуг, открытость и популяризация образовательных программ для широкой общественности и всех заинтересованных сторон; усиление требований к академической честности студентов; увеличение требований к оригинальности научных результатов молодых исследователей и ППС, максимальное исключение возможности для плагиата. Повышение уровня модели студентоцентрированного подхода в обучении студентов всех уровней ОП.

В планах развития кафедр института и по ОП всех уровней является увеличение научно-исследовательских проектов, доведение до 8 проектов к 2026 году, увеличение хоз. договорных тем и НИОКР.

Увеличение публикационной активности ППС, доведение результатов до 10-12 статей с высоким ИФ и квартилем Q1, Q2 к 2026 году.

Развитие цифровизации ОП всех уровней через внедрение в учебный процесс виртуальных лабораторий по дисциплинам, внедрение 3 D продуктов по профильным дисциплинам, сохранение возможностей в ОП смешанного типа обучения online и offline для максимального сохранения и развития навыков данного дистанционного обучения после пандемии 2020-2021 годов

### **4. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

- бюджет КазНУ;
- бюджет грантового финансирования.
- бюджет хоз.договорных тем.

Перечень программных и нормативных правовых актов

Стандарты и критерии специализированной (программной) аккредитации образовательных программ докторантуры. Утверждены и введены в действие приказом Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 19.11.2019 года.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.

Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые указы Министра образования и науки Республики Казахстан». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2018 года № 512.

Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 № 1080.

Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечень документов, подтверждающих соответствие им. Приказ министра образования и науки РК от 16.11.2018 № 634.

Правила присуждения степеней. Приказ министра образования и науки РК от 31.03.2011 № 127.

Об утверждении Типового положения о диссертационном совете. Приказ МОН РК от 31 марта 2011 г. №126 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.09.2018 г.)

Salzburg II Recommendations European universities' achievements since 2005 in implementing the Salzburg principles. (2010). European University Association, Brussels, Belgium. ISBN: 9789078997221.

Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). (2015). Brussels, Belgium. ISBN: 978-9-08-168672-3

Characteristics Statement Doctoral Degree. UK Quality Code for Higher Education. (2015). The Quality Assurance Agency for Higher Education, Southgate House, Gloucester, UK.

Forces and forms of doctoral education. Hannover recommendations, 2019. Retrieved from <https://www.doctoral-education.info/dl/Hannover-Recommendations-DocEd-2019.pdf>

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого Совета института от «15 » ноября 2022 года Протокол № 3

2021г

№	Задачи	Целевые индикаторы	Единица измерения	СУ	Всего по институту	МПТиТСМ	МиОПИ	МДиГ	ГД	МНиИФ
<b>1 Направление: Академическое превосходство.</b>										
<b>Цель: Подготовка выпускников новой формации</b>										
1	<b>Обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями</b>	Повышение позиций в международных рейтингах QS WUR* / НАОКО* / THE*	место							
2		Аккредитация образовательных программ в международных/казахстанских агентствах	Кол-во		6/13	2/3	2/4	0/4	1/1	0/1
3		Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%		71	70	70	80	70	65
4		Доля студентов обучающихся, охваченных дуальным обучением	%		5	10	10	0	0	0
5		Доля иностранных обучающихся от общего количества	%		0,25	0	0	0	1	0
6		Количество образовательных программ на английском языке	Кол-во		1	0	0	1	0	0

7		Доля образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов	%		100	100	100	100	100	100
<b>2 Направление: Идеология и социальная поддержка</b>										
<b>Цель: Создание условий для саморазвития и самообразования личности студента, формирование гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции, высокой духовно-нравственной культурой</b>										
8	<b>Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся, доступность и инклюзивность высшего образования и внедрение в академические процессы лучших мировых практик</b>	Увеличение контингента набора по бакалавриату – магистратуре - докторантуре	Кол-во		440/65/28	35/9/4	118/26/11	210/19/5	55/11/5	22/0/3
9		Увеличение контингента набора по дистанционному образованию	Кол-во		30	10	10	0	10	0
10		Количество мероприятий по реализации проектов "Туған жер", "Сакральная география Казахстана", "100 новых лиц Казахстана" и др. по программе Рухани Жанғыру			2	0	1	1	0	0
11		Количество молодежных организаций в вузе	Кол-во		2	1	0	0	1	0

12		Доля студентов, участвующих в деятельности студенческого самоуправления и молодежных организаций (творческих, научных, спортивных, и т.п.)	%		11	5	2	1	2	1
<b>3 Направление: Развитие инфраструктуры и управление через цифровую трансформацию Университета</b>										
<b>Цель: Трансформация Satbayev University в Цифровой университет</b>										
13	<b>Формирование современной академической, исследовательской инфраструктурной цифровой экосистемы</b>	Доля обновления парка научного оборудования от общего числа научного оборудования	%		12,5	10	10	20	10	0
14		Общее количество введенных или имеющихся койко-мест общежитий	Кол-во мест		0	0	0	0	0	0
15		Создание объектов инфраструктуры (смарт, ко-воркинг, ко-лэнинг)	Кол-во		0	0	0	0	0	0
16	<b>Диверсификация разнообразными источниками дохода и капиталовложений, формирование собственной устойчивой финансовой базы. Расширение государственно-частного партнерства и</b>	Доля финансирования научной деятельности от общего объема финансирования университета	%		28	5	5,3	6,7	10,6	0
17		Создание эндаумент фонда университета с объемом финансовых средств не менее 1% от объема финансирования вуза	Фонд		0	0	0	0	0	0

18	<b>привлечение частных инвестиций в сферу образования</b>	Количество заключенных договоров на обучение студентов за счет частных инвестиций	Кол-во		3	2	0	0	1	0
<b>4 Направление: Научно-исследовательская деятельность и международное сообщество</b>										
<b>Цель: Передовые научные исследования и развитие исследовательской экосистемы в контексте глобальных вызовов и национальных интересов</b>										
19	<b>Укрепление интеллектуального потенциала образования и науки</b>	Численность преподавателей, владеющих английским языком на уровне, достаточном для ведения научной и образовательной деятельности	Кол-во		11	3	0	3	4	1
20		Увеличение количества диссертационных советов по направлению	Шт.		5	1	1	1	1	1
21		Остепененность ППС / доля ППС, вовлеченных в научно-исследовательские работы и научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы	%		78/46,4	87/87	93/57	61/30	79/58	70/0
22		Сертификация сотрудников с последующим корпоративным обучением всех заинтересованных лиц	%		4,2	5	0	10	5	1

23		Увеличение доли преподавателей и научных сотрудников, прошедших повышение квалификации	%		62,6	100	35	100	68	10
24		Численность руководителей подразделений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента образования (суммарно)	Кол-во		5	1	1	1	1	1
25	<b>Повышение результативности научных разработок и обеспечение интеграции в мировое научное пространство</b>	Количество выполняемых научных проектов финансируемых из средств госбюджета	Кол-во		11	1	3	4	3	0
26		Количество выполняемых научных проектов финансируемых из внебюджетных средств	Кол-во		11	2	5	1	3	0
27		Количество проектов получивших финансирование направленное на коммерциализацию результатов НИР в год	Кол-во		0	0	0	0	0	0
28		Общее количество аккредитованных научно-исследовательских лабораторий	Кол-во		0	0	0	0	0	0

29		Создание крупных лабораторных центров по специализированным научным направлениям	Кол-во		0	0	0	0	0	0
30		Количество полученных / поддерживаемых патентов	Кол-во		13/10	2/2	1/1	4/4	5/3	1/0
31		Количество выполняемых научных проектов в коллаборации с зарубежными учеными	Кол-во		7	2	2	1	1	1
32		Количество внедренных в учебный процесс результатов научных исследований	Кол-во		8	3	3	2	0	
33		Количество собственных научных изданий / Включенные в международные базы данных	Кол-во		0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
34		Количество публикаций в научных изданиях РК, рекомендованных КОКСОН МОН РК / в зарубежных изданиях индексируемых международной базой данных Scopus / Web of Science	Кол-во		33/26/23	5/2/2	15/10/10	1/3/3	10/10/6	2/1/2
<b>5 Направление: Корпоративное управление и стратегическое партнерство</b>										
<b>Цель: Внедрение новой модели организационной архитектуры вуза</b>										
35	<b>«Коллаборация взаимовыгодного локального и</b>	Увеличение доли иностранных ППС	%		2	0	0	0	5	0

36	<b>международного партнерства с организациями и компаниями, в целях признания на мировой арене образования и исследований»</b>	Соглашение о сотрудничестве с региональными и зарубежными вузами и предприятиями	Кол-во		13	3	3	5	1	1
37		Количество двудипломных, совместных образовательных программ	Кол-во		0	0	0	0	0	0

2022г.

№	Задачи	Целевые индикаторы	Единица измерения	СУ	Всего по институту	МПТиТСМ	Металлургия и обогащение полезных ископаемых	МДиГ	ГД	МНиИФ
<b>1 Направление: Академическое превосходство.</b>										
<b>Цель: Подготовка выпускников новой формации</b>										
1	<b>Обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями</b>	Повышение позиций в международных рейтингах QS WUR* / НАОКО* / THE*	место	475-500 / 1 / 1000+						
2		Аккредитация образовательных программ в международных/казахстанских агентствах	Кол-во	87	7/8	2/3	2/4	0/0	3/3	0/1
3		Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%	72	75,4	75	75	82	75	70
4		Доля студентов обучающихся, охваченных дуальным обучением	%	5	8	15	15	5	5	0
5		Доля иностранных обучающихся от общего количества	%	1	0,62	0,1	0	1	1	1

6		Количество образовательных программ на английском языке	Кол-во	5	2	1	0	1	0	0
7		Доля образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов	%	3	100	100	100	100	100	100
<b>2 Направление: Идеология и социальная поддержка</b>										
<b>Цель: Создание условий для саморазвития и самообразования личности студента, формирование гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции, высокой духовно-нравственной культурой</b>										
8	<b>Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся, доступность и инклюзивность высшего образования и внедрение в академические процессы лучших мировых практик</b>	Увеличение контингента набора по бакалавриату – магистратуре - докторантуре	Кол-во	3100/500/200	505/76/28	40/10/4	120/25/9	260/20/6	60/16/5	25/5/4
9		Увеличение контингента набора по дистанционному образованию	Кол-во	100	36	12	10	2	11	1
10		Количество мероприятий по реализации проектов "Туған жер", "Сакральная география Казахстана", "100 новых лиц Казахстана" и др. по программе Рухани Жанғыру		11	6	1	1	2	1	1

11		Количество молодежных организаций в вузе	Кол-во	15	2	1	0	0	1	0
12		Доля студентов, участвующих в деятельности студенческого самоуправления и молодежных организаций (творческих, научных, спортивных, и т.п.)	%	15	4,2	10	2	1	8	0
<b>3 Направление: Развитие инфраструктуры и управление через цифровую трансформацию Университета</b>										
<b>Цель: Трансформация Satbayev University в Цифровой университет</b>										
13	<b>Формирование современной академической, исследовательской инфраструктурной цифровой экосистемы</b>	Доля обновления парка научного оборудования от общего числа научного оборудования	%	5	11,4	10	10	30	4	3
14		Общее количество введенных или имеющихся койко-мест общежитий	Кол-во мест	2 111	0	0	0	0	0	0
15		Создание объектов инфраструктуры (смарт, ко-воркинг, ко-лэнинг)	Кол-во	1	0	0	0	0	0	0
16	<b>Диверсификация разнообразными источниками дохода и капиталовложений, формирование собственной устойчивой</b>	Доля финансирования научной деятельности от общего объема финансирования университета	%	16	24	5	5,2	6	5,7	2

17	<b>финансовой базы. Расширение государственно- частного партнерства и привлечение частных инвестиций в сферу образования</b>	Создание эндаумент фонда университета с объемом финансовых средств не менее 1% от объема финансирования вуза	Фонд	0	0	0	0	0	0	0
18		Количество заключенных договоров на обучение студентов за счет частных инвестиций	Кол-во	17	3	2	0	0	1	0
<b>4 Направление: Научно-исследовательская деятельность и международное сообщество</b>										
<b>Цель: Передовые научные исследования и развитие исследовательской экосистемы в контексте глобальных вызовов и национальных интересов</b>										
19	<b>Укрепление интеллектуального потенциала образования и науки</b>	Численность преподавателей, владеющих английским языком на уровне, достаточном для ведения научной и образовательной деятельности	Кол-во	20	14	3	1	4	4	2
20		Увеличение количества диссертационных советов по направлению	Шт.	11	5	1	1	1	1	1

21	Остепенность ППС / доля ППС, вовлеченных в научно-исследовательские работы и научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы	%	51 / 45	80,8/59,2	87/87	93/65	65/40	84/74	75/30
22	Сертификация сотрудников с последующим корпоративным обучением всех заинтересованных лиц	%	0,1	5,02	5	0	15	5	0,1
23	Увеличение доли преподавателей и научных сотрудников, прошедших повышение квалификации	%	15	50,4	100	35	100	15	2
24	Численность руководителей подразделений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента образования (суммарно)	Кол-во	10	5	1	1	1	1	1

25	<b>Повышение результативности научных разработок и обеспечение интеграции в мировое научное пространство</b>	Количество выполняемых научных проектов финансируемых из средств госбюджета	Кол-во	49	18	3	4	6	4	1
26		Количество выполняемых научных проектов финансируемых из внебюджетных средств	Кол-во	20	14	2	5	2	4	1
27		Количество проектов получивших финансирование направленное на коммерциализацию результатов НИР в год	Кол-во	1	2	0	0	1	1	0
28		Общее количество аккредитованных научно-исследовательских лабораторий	Кол-во	6	0	0	0	0	0	0
29		Создание крупных лабораторных центров по специализированным научным направлениям	Кол-во	0	0	0	0	0	0	0
30		Количество полученных / поддерживаемых патентов	Кол-во		18/16	4/4	2/2	5/5	7/5	0

31		Количество выполняемых научных проектов в коллаборации с зарубежными учеными	Кол-во	15	8	2	2	2	2	0
32		Количество внедренных в учебный процесс результатов научных исследований	Кол-во	10	14	5	4	2	2	1
33		Количество собственных научных изданий / Включенные в международные базы данных	Кол-во	3/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
34		Количество публикаций в научных изданиях РК, рекомендованных КОКСОН МОН РК / в зарубежных изданиях индексируемых международной базой данных Scopus / Web of Science	Кол-во	60/300/150	59/36/26	10/4/4	20/10/10	7/5/3	20/15/8	2/2/1

**5 Направление: Корпоративное управление и стратегическое партнерство**

**Цель:** Внедрение новой модели организационной архитектуры вуза

35	«Коллаборация взаимовыгодного локального и международного партнерства с организациями и компаниями, в целях признания на мировой арене образования и исследований»	Увеличение доли иностранных ППС	%	1	1,2	1	0	0	5	0
36		Соглашение о сотрудничестве с региональными и зарубежными вузами и предприятиями	Кол-во	3	16	3	3	6	3	1
37		Количество двудипломных, совместных образовательных программ	Кол-во	5	3	1	0	0	1	1

2023г.

№	Задачи	Целевые индикаторы	Единица измерения	СУ	Всего по институту	МПТиТСМ	Металлургия и обогащение полезных ископаемых	МДиГ	ГД	МНиИФ
<b>1 Направление: Академическое превосходство.</b>										
<b>Цель: Подготовка выпускников новой формации</b>										
1	Обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и	Повышение позиций в международных рейтингах QS WUR* / HАОКО* / THE*	место	450-475 / 1 / 1000+						
2		Аккредитация образовательных программ в международных/казахстанских агентствах	Кол-во	93	8/12	2/3	2/5	1/0	3/3	0/1

3	<b>региональными особенностями</b>	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%	75	79,8	80	80	84	75	80
4		Доля студентов обучающихся, охваченных дуальным обучением	%	6	10,8	18	18	8	10	0
5		Доля иностранных обучающихся от общего количества	%	2	0,62	0,1	0	1	1	1
6		Количество образовательных программ на английском языке	Кол-во	6	5	1	0	2	1	1
7		Доля образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов	%	7	100	100	100	100	100	100
<b>2 Направление: Идеология и социальная поддержка</b>										
<b>Цель: Создание условий для саморазвития и самообразования личности студента, формирование гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции, высокой духовно-нравственной культурой</b>										
8	<b>Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся, доступность и инклюзивность</b>	Увеличение контингента набора по бакалавриату – магистратуре - докторантуре	Кол-во	3150/510/ 210	525/88/31	45/15/5	120/25/10	265/21/6	65/20/5	30/7/5
9		Увеличение контингента набора по дистанционному образованию	Кол-во	150	43	15	10	3	12	3

10	<b>высшего образования и внедрение в академические процессы лучших мировых практик</b>	Количество мероприятий по реализации проектов "Туған жер", "Сакральная география Казахстана", "100 новых лиц Казахстана" и др. по программе Рухани Жангыру		12	6	1	1	2	1	1
11		Количество молодежных организаций в вузе	Кол-во	18	2	1	0	0	1	0
12		Доля студентов, участвующих в деятельности студенческого самоуправления и молодежных организаций (творческих, научных, спортивных, и т.п.)	%	17	6,8	15	2	2	12	3
<b>3 Направление: Развитие инфраструктуры и управление через цифровую трансформацию Университета</b>										
<b>Цель: Трансформация Satbayev University в Цифровой университет</b>										
13	<b>Формирование современной академической, исследовательской инфраструктурной цифровой экосистемы</b>	Доля обновления парка научного оборудования от общего числа научного оборудования	%	7	13	10	10	30	10	5
14		Общее количество введенных или имеющихся койко-мест общежитий	Кол-во мест	2 171	0	0	0	0	0	
15		Создание объектов инфраструктуры (смарт, ко-воркинг, ко-ленинг)	Кол-во	2	2	0	0	1	0	1

16	<b>Диверсификация разнообразными источниками дохода и капиталовложений, формирование собственной устойчивой финансовой базы. Расширение государственно-частного партнерства и привлечение частных инвестиций в сферу образования</b>	Доля финансирования научной деятельности от общего объема финансирования университета	%	17	23	5	5,3	6	6	1
17		Создание эндаумент фонда университета с объемом финансовых средств не менее 1% от объема финансирования вуза	Фонд	0	1	0	0	0	0	1
18		Количество заключенных договоров на обучение студентов за счет частных инвестиций	Кол-во	20	11	2	0	5	2	2
<b>4 Направление: Научно-исследовательская деятельность и международное сообщество</b>										
<b>Цель: Передовые научные исследования и развитие исследовательской экосистемы в контексте глобальных вызовов и национальных интересов</b>										
19	<b>Укрепление интеллектуального потенциала образования и науки</b>	Численность преподавателей, владеющих английским языком на уровне, достаточном для ведения научной и образовательной деятельности	Кол-во	25	20	4	2	5	5	4
20		Увеличение количества диссертационных советов по направлению	Шт.	12	5	1	1	1	1	1

21		Остепенность ППС / доля ППС, вовлеченных в научно-исследовательские работы и научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы	%	55/48	84,4/62,8	100/100	93/65	65/45	89/74	75/30
22		Сертификация сотрудников с последующим корпоративным обучением всех заинтересованных лиц	%	0,2	5,02	5	0	15	5	0,1
23		Увеличение доли преподавателей и научных сотрудников, прошедших повышение квалификации	%	20	53	100	35	100	20	10
24		Численность руководителей подразделений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента образования (суммарно)	Кол-во	10	5	1	1	1	1	1
25	<b>Повышение результативности научных разработок и обеспечение интеграции в</b>	Количество выполняемых научных проектов финансируемых из средств госбюджета	Кол-во	52	21	3	5	6	5	2

26	<b>мировое научное пространство</b>	Количество выполняемых научных проектов финансируемых из внебюджетных средств	Кол-во	22	16	4	5	2	4	1	
27		Количество проектов получивших финансирование направленное на коммерциализацию результатов НИР в год	Кол-во	1	4	0	0	2	1	1	
28		Общее количество аккредитованных научно-исследовательских лабораторий	Кол-во	7	1	0	0	0	0	0	1
29		Создание крупных лабораторных центров по специализированным научным направлениям	Кол-во	0	0	0	0	0	0	0	0
30		Количество полученных / поддерживаемых патентов	Кол-во	12/7	21/19	5/5	2/2	5/5	8/6	1/1	
31		Количество выполняемых научных проектов в коллаборации с зарубежными учеными	Кол-во	18	10	3	2	2	2	2	1
32		Количество внедренных в учебный процесс результатов научных исследований	Кол-во	10	16	7	4	2	2	2	1

33		Количество собственных научных изданий / Включенные в международные базы данных	Кол-во	3/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
34		Количество публикаций в научных изданиях РК, рекомендованных КОКСОН МОН РК / в зарубежных изданиях индексируемых международной базой данных Scopus / Web of Science	Кол-во	75/315/155	70/40/31	12/5/5	20/10/10	8/5/4	25/18/10	5/2/2
<b>5 Направление: Корпоративное управление и стратегическое партнерство</b>										
<b>Цель: Внедрение новой модели организационной архитектуры вуза</b>										
35	<b>«Коллаборация взаимовыгодного локального и международного партнерства с организациями и компаниями, в целях признания на мировой арене образования и исследований»</b>	Увеличение доли иностранных ППС	%	2	1,42	1	0	1	5	0,1
36		Соглашение о сотрудничестве с региональными и зарубежными вузами и предприятиями	Кол-во	5	18	4	3	7	3	1
37		Количество двудипломных, совместных образовательных программ	Кол-во	6	4	1	0	1	1	1

2024г.

№	Задачи	Целевые индикаторы	Единица измерения	СУ	Всего по институту	МПТиТСМ	Металлургия и обогащение полезных ископаемых	МДиГ	ГД	МНиИФ
<b>1 Направление: Академическое превосходство.</b>										
<b>Цель: Подготовка выпускников новой формации</b>										
1	<b>Обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями</b>	Повышение позиций в международных рейтингах QS WUR* / НАОКО* / THE*	место	430-450/ 1 / 1000+						
2		Аккредитация образовательных программ в международных/казахстанских агенствах	Кол-во	95	7/12	2/3	2/5	0/0	3/3	0/1
3		Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%	80	81	80	80	85	80	80
4		Доля студентов обучающихся, охваченных дуальным обучением	%	8	14,4	20	20	10	20	2
5		Доля иностранных обучающихся от общего количества	%	3	1,4	1	3	1	1	1
6		Количество образовательных программ на английском языке	Кол-во	8	6	1	1	2	1	1

7		Доля образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов	%	10	100	100	100	100	100	100
<b>2 Направление: Идеология и социальная поддержка</b>										
<b>Цель: Создание условий для саморазвития и самообразования личности студента, формирование гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции, высокой духовно-нравственной культурой</b>										
8	<b>Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся, доступность и инклюзивность высшего образования и внедрение в академические процессы лучших мировых практик</b>	Увеличение контингента набора по бакалавриату – магистратуре - докторантуре	Кол-во	3200/520/ 220	550/94/36	50/17/6	125/27/10	270/22/6	70/20/8	35/8/6
9		Увеличение контингента набора по дистанционному образованию	Кол-во	200	50	17	10	4	14	5
10		Количество мероприятий по реализации проектов "Туған жер", "Сакральная география Казахстана", "100 новых лиц Казахстана" и др. по программе Рухани Жанғыру		13	7	1	1	3	1	1
11		Количество молодежных организаций в вузе	Кол-во	20	3	1	0	1	1	0
12		Доля студентов, участвующих в деятельности студенческого самоуправления и молодежных организаций (творческих, научных, спортивных, и т.п.)	%	20	8,2	20	2	2	16	1

<b>3 Направление: Развитие инфраструктуры и управление через цифровую трансформацию Университета</b>										
<b>Цель: Трансформация Satbayev University в Цифровой университет</b>										
13	<b>Формирование современной академической, исследовательской инфраструктурной цифровой экосистемы</b>	Доля обновления парка научного оборудования от общего числа научного оборудования	%	8	12,95	3,75	10	40	6	5
14		Общее количество введенных или имеющихся койко-мест общежитий	Кол-во мест	2 350	0	0	0	0	0	0
15		Создание объектов инфраструктуры (смарт, ко-воркинг, ко-ленинг)	Кол-во	3	2	0	0	1	0	1
16	<b>Диверсификация разнообразными источниками дохода и капиталовложений, формирование собственной устойчивой финансовой базы. Расширение государственно-частного партнерства и привлечение частных инвестиций в сферу образования</b>	Доля финансирования научной деятельности от общего объема финансирования университета	%	18	20	2	6	5	6	1
17		Создание эндаумент фонда университета с объемом финансовых средств не менее 1% от объема финансирования вуза	Фонд	0	1	0	0	0	0	0
18		Количество заключенных договоров на обучение студентов за счет частных инвестиций	Кол-во	23	10	2	0	5	2	1
<b>4 Направление: Научно-исследовательская деятельность и международное сообщество</b>										
<b>Цель: Передовые научные исследования и развитие исследовательской экосистемы в контексте глобальных вызовов и национальных интересов</b>										

19	<b>Укрепление интеллектуального потенциала образования и науки</b>	Численность преподавателей, владеющих английским языком на уровне, достаточном для ведения научной и образовательной деятельности	Кол-во	30	23	4	2	6	6	5
20		Увеличение количества диссертационных советов по направлению	Шт.	12	5	1	1	1	1	1
21		Остепененность ППС / доля ППС, вовлеченных в научно-исследовательские работы и научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы	%	59 / 51	86,6/71,2	100/100	93/67	65/50	100/89	75/50
22		Сертификация сотрудников с последующим корпоративным обучением всех заинтересованных лиц	%	0,3	5,02	5	0	15	5	0,1
23		Увеличение доли преподавателей и научных сотрудников, прошедших повышение квалификации	%	20	54	100	40	100	25	5

24		Численность руководителей подразделений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента образования (суммарно)	Кол-во	15	5	1	1	1	1	1
25	<b>Повышение результативности научных разработок и обеспечение интеграции в мировое научное пространство</b>	Количество выполняемых научных проектов финансируемых из средств госбюджета	Кол-во	55	22	5	5	6	5	1
26		Количество выполняемых научных проектов финансируемых из внебюджетных средств	Кол-во	25	17	4	5	3	4	1
27		Количество проектов получивших финансирование направленное на коммерциализацию результатов НИР в год	Кол-во	2	5	0	1	2	1	1
28		Общее количество аккредитованных научно-исследовательских лабораторий	Кол-во	7	3	0	1	1	0	1
29		Создание крупных лабораторных центров по специализированным	Кол-во	0	1	0	0	1	0	0

		научным направлениям								
30		Количество полученных / поддерживаемых патентов	Кол-во	15/12	22/20	5/5	2/2	5/5	9/7	1/1
31		Количество выполняемых научных проектов в коллаборации с зарубежными учеными	Кол-во	20	10	3	2	2	2	1
32		Количество внедренных в учебный процесс результатов научных исследований	Кол-во	12	20	7	4	3	4	2
33		Количество собственных научных изданий / Включенные в международные базы данных	Кол-во	3/2	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
34		Количество публикаций в научных изданиях РК, рекомендованных КОКСОН МОН РК / в зарубежных изданиях индексируемых международной базой данных Scopus / Web of Science	Кол-во	100/330/160	85/47/35	16/6/6	25/10/10	9/5/4	30/21/10	5/5/5
<b>5 Направление: Корпоративное управление и стратегическое партнерство</b>										
<b>Цель: Внедрение новой модели организационной архитектуры вуза</b>										
35	<b>«Коллаборация взаимовыгодного»</b>	Увеличение доли иностранных ИПС	%	3	1,7	1	0	2	5	0,5

36	локального и международного партнерства с организациями и компаниями, в целях признания на мировой арене образования и исследований»	Соглашение о сотрудничестве с региональными и зарубежными вузами и предприятиями	Кол-во	5	18	4	3	7	3	1
37		Количество двудипломных, совместных образовательных программ	Кол-во	8	5	1	1	1	1	1

**2025г.**

№	Задачи	Целевые индикаторы	Единица измерения	СУ	Всего по институту	МПТиТСМ	Металлургия и обогащение полезных ископаемых	МДиГ	ГД	МНиИФ
<b>1 Направление: Академическое превосходство.</b>										
<b>Цель: Подготовка выпускников новой формации</b>										
1	Обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями	Повышение позиций в международных рейтингах QS WUR* / HАОКО* / THE*	место	415-430/ 1 / 1000+						
2		Аккредитация образовательных программ в международных/казахстанских агентствах	Кол-во	97	7/16	2/3	2/5	0/4	3/3	0/1

3		Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%	83	84,6	85	85	88	85	80
4		Доля студентов обучающихся, охваченных дуальным обучением	%	9	16,4	22	23	15	20	2
5		Доля иностранных обучающихся от общего количества	%	4	1,6	1	3	2	1	1
6		Количество образовательных программ на английском языке	Кол-во	9	6	1	1	2	1	1
7		Доля образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов	%	12	100	100	100	100	100	100
<b>2 Направление: Идеология и социальная поддержка</b>										
<b>Цель: Создание условий для саморазвития и самообразования личности студента, формирование гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции, высокой духовно-нравственной культуры</b>										
8	<b>Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся, доступность и инклюзивность высшего</b>	Увеличение контингента набора по бакалавриату – магистратуре - докторантуре	Кол-во	3300/560/ 230	580/106/44	55/17/5	130/30/12	280/22/6	75/25/9	40/9/7
9		Увеличение контингента набора по дистанционному образованию	Кол-во	250	53	18	10	5	15	5

10	<b>образования и внедрение в академические процессы лучших мировых практик</b>	Количество мероприятий по реализации проектов "Туған жер", "Сакральная география Казахстана", "100 новых лиц Казахстана" и др. по программе Рухани Жанғыру		14	7	1	1	3	1	1
11		Количество молодежных организаций в вузе	Кол-во	22	3	1	0	1	1	0
12		Доля студентов, участвующих в деятельности студенческого самоуправления и молодежных организаций (творческих, научных, спортивных, и т.п.)	%	23	10,6	25	2	5	20	1
<b>3 Направление: Развитие инфраструктуры и управление через цифровую трансформацию Университета</b>										
<b>Цель: Трансформация Satbayev University в Цифровой университет</b>										
13	<b>Формирование современной академической, исследовательской инфраструктурной цифровой экосистемы</b>	Доля обновления парка научного оборудования от общего числа научного оборудования	%	9	13,25	4,25	10	40	7	5
14		Общее количество введенных или имеющихся койко-мест общежитий	Кол-во мест	2 480	0	0	0	0	0	0

15		Создание объектов инфраструктуры (смарт, ко-воркинг, ко-лётинг)	Кол-во	4	2	0	0	1	0	1
16	<b>Диверсификация разнообразными источниками дохода и капиталовложений, формирование собственной устойчивой финансовой базы. Расширение государственно-частного партнерства и привлечение частных инвестиций в сферу образования</b>	Доля финансирования научной деятельности от общего объема финансирования университета	%	19	21	2	7	5	6	1
17		Создание эндаумент фонда университета с объемом финансовых средств не менее 1% от объема финансирования вуза	Фонд	0	0	0	0	0	0	0
18		Количество заключенных договоров на обучение студентов за счет частных инвестиций	Кол-во	25	9	2	0	5	1	1
<b>4 Направление: Научно-исследовательская деятельность и международное сообщество</b>										
<b>Цель: Передовые научные исследования и развитие исследовательской экосистемы в контексте глобальных вызовов и национальных интересов</b>										

19	<b>Укрепление интеллектуального потенциала образования и науки</b>	Численность преподавателей, владеющих английским языком на уровне, достаточном для ведения научной и образовательной деятельности	Кол-во	35	24	4	2	7	6	5
20		Увеличение количества диссертационных советов по направлению	Шт.	13	6	1	2	1	1	1
21		Остепененность ППС / доля ППС, вовлеченных в научно-исследовательские работы и научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы	%	64/54	88/73,8	100/100	93/70	70/60	100/89	77/50
22		Сертификация сотрудников с последующим корпоративным обучением всех заинтересованных лиц	%	0,4	5,02	5	0	15	5	0,1

23		Увеличение доли преподавателей и научных сотрудников, прошедших повышение квалификации	%	25	55	100	40	100	30	5
24		Численность руководителей подразделений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента образования (суммарно)	Кол-во	15	5	1	1	1	1	1
25	<b>Повышение результативности научных разработок и обеспечение интеграции в мировое научное пространство</b>	Количество выполняемых научных проектов финансируемых из средств госбюджета	Кол-во	58	26	5	6	7	6	2
26		Количество выполняемых научных проектов финансируемых из внебюджетных средств	Кол-во	28	17	4	5	3	4	1

27		Количество проектов получивших финансирование направленное на коммерциализацию результатов НИР в год	Кол-во	3	5	0	1	2	1	1
28		Общее количество аккредитованных научно-исследовательских лабораторий	Кол-во	8	3	0	1	1	0	1
29		Создание крупных лабораторных центров по специализированным научным направлениям	Кол-во	1	2	0	1	1	0	0
30		Количество полученных / поддерживаемых патентов	Кол-во	20/15	23/21	5/5	2/2	5/5	10/8	1/1
31		Количество выполняемых научных проектов в коллаборации с зарубежными учеными	Кол-во	25	12	5	2	2	2	1
32		Количество внедренных в учебный процесс результатов научных исследований	Кол-во	12	25	10	4	3	6	2

33		Количество собственных научных изданий / Включенные в международные базы данных	Кол-во	4/2	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
34		Количество публикаций в научных изданиях РК, рекомендованных КОКСОН МОН РК / в зарубежных изданиях индексируемых международной базой данных Scopus / Web of Science	Кол-во	125/345/165	85/53/40	18/10/10	25/10/10	10/5/5	35/23/10	5/5/5
<b>5 Направление: Корпоративное управление и стратегическое партнерство</b>										
<b>Цель: Внедрение новой модели организационной архитектуры вуза</b>										
35	<b>«Коллаборация взаимовыгодного локального и международного партнерства с организациями и компаниями, в целях признания на мировой арене образования и исследований»</b>	Увеличение доли иностранных ППС	%	4	1,8	1	0	2	5	1
36		Соглашение о сотрудничестве с региональными и зарубежными вузами и предприятиями	Кол-во	5	20	5	3	7	4	1
37		Количество двудипломных, совместных образовательных программ	Кол-во	9	5	1	1	1	1	1

2026г.

№	Задачи	Целевые индикаторы	Единица измерения	СУ	Всего по институту	МПТиТС М	Металлургия и обогащение полезных ископаемых	МДиГ	ГД	МНиИФ
<b>1 Направление: Академическое превосходство.</b>										
<b>Цель: Подготовка выпускников новой формации</b>										
1	<b>Обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями</b>	Повышение позиций в международных рейтингах QS WUR* / НАОКО* / THE*	место	400-415/ 1 / 801-1000						
2		Аккредитация образовательных программ в международных/казахстанских агентствах	Кол-во	100	7/12	2/3	2/5	0/0	3/3	0/1
3		Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%	85	86	90	85	90	85	80
4		Доля студентов обучающихся, охваченных дуальным обучением	%	10	18,4	25	25	20	20	2
5		Доля иностранных обучающихся от общего количества	%	5	1,8	1	4	2	1	1

6		Количество образовательных программ на английском языке	Кол-во	10	9	2	2	3	1	1
7		Доля образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов	%	15	100	100	100	100	100	100
<b>2 Направление: Идеология и социальная поддержка</b>										
<b>Цель: Создание условий для саморазвития и самообразования личности студента, формирование гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции, высокой духовно-нравственной культурой</b>										
8	<b>Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся, доступность и инклюзивность высшего образования и внедрение в академические процессы лучших мировых практик</b>	Увеличение контингента набора по бакалавриату – магистратуре - докторантуре	Кол-во	3400/600/250	600/117/50	60/30/12	130/30/12	290/22/6	80/25/10	40/10/8
9		Увеличение контингента набора по дистанционному образованию	Кол-во	300	58	20	10	6	17	5
10		Количество мероприятий по реализации проектов "Туған жер", "Сакральная география Казахстана", "100 новых лиц Казахстана" и др. по программе Рухани Жанғыру		15	7	1	1	3	1	1

11		Количество молодежных организаций в вузе	Кол-во	24	3	1	0	1	1	0
12		Доля студентов, участвующих в деятельности студенческого самоуправления и молодежных организаций (творческих, научных, спортивных, и т.п.)	%	25	12,6	30	2	5	25	1
<b>3 Направление: Развитие инфраструктуры и управление через цифровую трансформацию Университета</b>										
<b>Цель: Трансформация Satbayev University в Цифровой университет</b>										
13	<b>Формирование современной академической, исследовательской инфраструктурной цифровой экосистемы</b>	Доля обновления парка научного оборудования от общего числа научного оборудования	%	10	15,6	5	10	50	8	5
14		Общее количество введенных или имеющихся койко-мест общежитий	Кол-во мест	2 613	0	0	0	0	0	0
15		Создание объектов инфраструктуры (смарт, ко-воркинг, ко-ленинг)	Кол-во	5	2	0	0	1	0	1
16	<b>Диверсификация разнообразными источниками дохода и капиталовложений, формирование собственной устойчивой</b>	Доля финансирования научной деятельности от общего объема финансирования университета	%	20	22	2	7	5	7	1

17	<b>финансовой базы. Расширение государственно- частного партнерства и привлечение частных инвестиций в сферу образования</b>	Создание эндаумент фонда университета с объемом финансовых средств не менее 1% от объема финансирования вуза	Фонд	1	0	0	0	0	0	0
18		Количество заключенных договоров на обучение студентов за счет частных инвестиций	Кол-во	30	10	2	0	5	2	1
<b>4 Направление: Научно-исследовательская деятельность и международное сообщество</b>										
<b>Цель: Передовые научные исследования и развитие исследовательской экосистемы в контексте глобальных вызовов и национальных интересов</b>										
19	<b>Укрепление интеллектуального потенциала образования и науки</b>	Численность преподавателей, владеющих английским языком на уровне, достаточном для ведения научной и образовательной деятельности	Кол-во	40	25	4	2	8	6	5
20		Увеличение количества диссертационных советов по направлению	Шт.	13	6	1	2	1	1	1

21		Остепенность ППС / доля ППС, вовлеченных в научно-исследовательские работы и научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы	%	67/57	88/73,8	100/100	93/70	70/60	100/89	77/50
22		Сертификация сотрудников с последующим корпоративным обучением всех заинтересованных лиц	%	0,5	5,02	5	0	15	5	0,1
23		Увеличение доли преподавателей и научных сотрудников, прошедших повышение квалификации	%	25	56	100	40	100	35	5
24		Численность руководителей подразделений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента образования (суммарно)	Кол-во	20	5	1	1	1	1	1

25	<b>Повышение результативности научных разработок и обеспечение интеграции в мировое научное пространство</b>	Количество выполняемых научных проектов финансируемых из средств госбюджета	Кол-во	61	26	5	6	7	6	2
26		Количество выполняемых научных проектов финансируемых из внебюджетных средств	Кол-во	30	18	4	5	4	4	1
27		Количество проектов получивших финансирование направленное на коммерциализацию результатов НИР в год	Кол-во	5	6	0	1	3	1	1
28		Общее количество аккредитованных научно-исследовательских лабораторий	Кол-во	9	4	0	1	1	1	1
29		Создание крупных лабораторных центров по специализированным научным направлениям	Кол-во	3	3	0	1	1	1	0
30		Количество полученных / поддерживаемых патентов	Кол-во	25/20	25/20	5/5	2/2	5/5	12/7	1/1

31		Количество выполняемых научных проектов в коллаборации с зарубежными учеными	Кол-во	30	12	5	2	2	2	1
32		Количество внедренных в учебный процесс результатов научных исследований	Кол-во	14	24	10	5	3	4	2
33		Количество собственных научных изданий / Включенные в международные базы данных	Кол-во	4/3	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0
34		Количество публикаций в научных изданиях РК, рекомендованных КОКСОН МОН РК / в зарубежных изданиях индексируемых международной базой данных Scopus / Web of Science	Кол-во	150/400/180	105/55/40	20/10/10	30/10/10	15/5/5	35/25/10	5/5/5
<b>5 Направление: Корпоративное управление и стратегическое партнерство</b>										
<b>Цель: Внедрение новой модели организационной архитектуры вуза</b>										
35	<b>«Коллаборация взаимовыгодного»</b>	Увеличение доли иностранных ППС	%	5	1,8	1	0	2	5	1

36	<b>локального и международного партнерства с организациями и компаниями, в целях признания на мировой арене образования и исследований»</b>	Соглашение о сотрудничестве с региональными и зарубежными вузами и предприятиями	Кол-во	5	23	7	3	7	5	1
37		Количество двудипломных, совместных образовательных программ	Кол-во	10	5	1	1	1	1	1